

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2019-2020



Prof. univ. dr. ing. Daniela Tărnățeru

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Toate
1.4 Domeniul de studii	Toate <i>inginerii electronice, telecomunicații și tehnologii informaționale</i>
1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6 Programul de studii	Toate <i>CASI, MON, TCTI</i>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba străină 3 (Engleză 3 începători)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Ifimie						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Ifimie						
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	2	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	3	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	colocvii	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DC

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3a sem.	2	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	28	din care 3.5 curs		3.6a sem.	28	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									4
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									4
Tutoriat <sup>8</sup>									
Examinări <sup>9</sup>									4
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	20								
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	48								
3.9 Numărul de credite	2								

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup>	• Sală dotată cu tablă și videoproiector

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> :			2	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
Competențe profesionale	CP1	• Comunicare efektivă în limba engleză, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi)		0.2
	CP2	• Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba engleză în limba română și retur în domenii de interes larg și semispecializate		0.2
	CP3	• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date)		0.2
	CP4	• Participarea la evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare în limba engleză		0.2
	CP5	• Relaționarea în contexte instituționale diverse.		0.2
	CP6	Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare		0.2



Competențe transversale	CPS1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare eficientă în limba engleză, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi)</li> </ul>	0.2
	CPS2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba engleză în limba română și retur în domenii de interes larg și semispecializate</li> </ul>	0.2
	CT1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului</li> </ul>	0.2
	CT2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>	0.2

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și de exprimare în limba engleză</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea studenților în situații de comunicare similare celor întâlnite în viața obișnuită</li> <li>Predarea și însușirea de către studenți a unor funcții comunicative variate, cum ar fi: solicitarea/oferirea de informații; formularea de propuneri/sugestii; exprimarea/solicitarea de opinii, idei, puncte de vedere; exprimarea motivată a acordului/dezacordului</li> <li>Prezentarea unor elemente de cultură și civilizație din spațiul anglo-saxon</li> <li>Relaționarea între membrii unei echipe pentru realizarea unei sarcini de lucru</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
1. Time, tense and aspect.	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
2. The Passive Voice.	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
3. Present and past forms.	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
4. Formal writing. Applications forms and letters. Writing a CV	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
5. Expressing Future.	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
6. Countable and uncountable nouns. Noun compounds. Expressions of quantity.	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
7. Numbers, shapes and dimensions. Making short technical presentations.	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore

##### Bibliografie curs:

- Iftimie, Nicoleta Mariana, *A Practical English Course: Written Communication in Science and Technology*. Editura "Gh. Asachi", Iasi, 2002.
- Iftimie, Nicoleta Mariana, *English for Electronics: A Practical Course*, Ed. Performantica, 2015.
- Iftimie, Nicoleta Mariana & Ann Wan-lih Chang (2008) *Academic Study Skills: An Introduction*. BOD, Taipei, Taiwan, 2008.
- Matthews, C. & Marino, J., *Professional Interactions*, Prentice Hall New York, 1990.
- English for Science and Technology*, Cavallioti Publishing House, Bucharest, 1996/ 1999.

8.2a Seminar	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
Transport	brainstorming, mind map, expunerea, conversația, descrierea, problematizarea	4 ore
Applying for a Job	brainstorming, înțelegerea lexicului din context, transferul informației	8 ore
Consolidation		2 ore

##### Bibliografie seminar:

- Iftimie, Nicoleta Mariana, *A Practical English Course: Written Communication in Science and Technology*. Editura "Gh. Asachi", Iasi, 2002.
- Iftimie, Nicoleta Mariana, *English for Electronics: A Practical Course*, Ed. Performantica, 2015.
- Iftimie, Nicoleta Mariana & Ann Wan-lih Chang (2008) *Academic Study Skills: An Introduction*. BOD, Taipei, Taiwan, 2008.
- Matthews, C. & Marino, J., *Professional Interactions*, Prentice Hall New York, 1990.
- English for Science and Technology*, Cavallioti Publishing House, Bucharest, 1996/ 1999.



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>21</sup>**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile de scurtă și lungă durată ale studenților, cu obiectivele celorlalte discipline din planul de învățământ și cerințele angajatorilor din domeniul aferent programului de studiu

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
		Evaluare finală:	% (minim 5)
10.5a Seminar	Evaluare finală prin colocviu Activitatea de seminar Teste pe parcurs	Probă scrisă Evaluarea activității de seminar Probă scrisă	50% 25% 25%
10.6 Standard minim de performanță <sup>22</sup>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea vocabularului predat și utilizarea lui în situații noi</li> <li>• Înțelegerea globală a unui mesaj scris sau vorbit</li> <li>• Selectarea informației relevante dintr-un text</li> <li>• Capacitatea de a exprima în limba engleză verbal și în scris idei, opinii, argumente, sentimente, emoții</li> </ul>			

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

19. 09. 2019

Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Iftimie

Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Iftimie

Data avizării în departament,  
20. 09. 2019

Director departament,

Conf. univ. dr. Gabriel Asandului

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>22</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.



**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2019-2020



Prof. univ. dr. ing. Daniela Tarniceriu

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Toate
1.4 Domeniul de studii	Toate
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6 Programul de studii	Toate

**2. Date despre disciplină**

	Limba străină 3 (Engleză 3 Avansați)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Iftimie						
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	2	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	3	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	colocviu	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DC

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3a sem.	2	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	28	din care 3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									4
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									4
Tutoriat <sup>8</sup>									
Examinări <sup>9</sup>									4
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	20								
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	48								
3.9 Numărul de credite	2								

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup>	• Sală dotată cu tablă și videoproector

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> :			2	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
Competențe profesionale	CP1	• Comunicare efektivă în limba engleză, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi)		0.2
	CP2	• Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba engleză în limba română și retur în domenii de interes larg și semispecializate		0.2
	CP3	• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date)		0.2
	CP4	• Participarea la evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare în limba engleză		0.2
	CP5	• Relaționarea în contexte instituționale diverse.		0.2
	CP6	• Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare		0.2



Competențe transversale	CPS1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea unor concepte fundamentale din electronică în limba engleză</li> </ul>	0.2
	CT1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului</li> </ul>	0.2
	CT2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>	0.2
	CTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>	0.2

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predarea și însușirea lexicului de specialitate și structurilor specifice stilului tehnico-științific, în vederea desfășurării muncii de documentare și a participării în situații de comunicare pe plan socio-profesional</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea studenților în situații de comunicare similare celor întâlnite în domeniul tehnic</li> <li>Predarea terminologiei de specialitate și a limbajului specific domeniului</li> <li>Predarea și însușirea convențiilor specifice stilului tehnico-științific</li> <li>Relaționarea între membrii unei echipe pentru realizarea unei sarcini de lucru</li> <li>Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de evaluare și autoevaluare</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
1. The plural of nouns. Countable and uncountable nouns. Nouns of foreign origin	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
2. Time, tense and aspect. The present form of verbs. Non-progressive verbs.	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
3. The past form of verbs.	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
4. Present Perfect and Past Tense	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
5. Means of Expressing Future	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
6. Numbers, shapes, distances and dimensions	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
7. Conditionals	brainstorming, expunerea, problematizarea	2 ore
Bibliografie curs: 1. Iftimie, Nicoleta Mariana, <i>A Practical English Course: Written Communication in Science and Technology</i> . Editura "Gh. Asachi", Iasi, 2002. 2. Iftimie, Nicoleta Mariana, <i>English for Electronics: A Practical Course</i> , Ed. Performantica, 2015. 3. Iftimie, Nicoleta Mariana & Ann Wan-lih Chang (2008) <i>Academic Study Skills: An Introduction</i> . BOD, Taipei, Taiwan, 2008. 4. Matthews, C. & Marino, J., <i>Professional Interactions</i> , Prentice Hall New York, 1990. 5. <i>English for Science and Technology</i> , Cavallioti Publishing House, Bucharest, 1996/ 1999.		

8.2a Seminar	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
The Structure of the Atom	brainstorming, conversația, exercițiul	2 ore
Conductors and Insulators	conversația, exercițiul, exprimarea acordului-dezacordului, information gap	2 ore
School and University	conversația, exercițiul, exprimarea acordului-dezacordului,	2 ore
Full-Time Student	transferral informației, descrierea unui proces	2 ore
Electronics in the Future	brainstorming, problematizarea, conversația	2 ore
Describing a Graph	descrierea unui grafic	4 ore



	sau tabel, prezentarea unor verbe specifice domeniului electronic	
Bibliografie aplicații (seminar):		
5. Ifimie, Nicoleta Mariana, <i>A Practical English Course: Written Communication in Science and Technology</i> . Editura "Gh. Asachi", Iasi, 2002.		
6. Ifimie, Nicoleta Mariana, <i>English for Electronics: A Practical Course</i> , Ed. Performantica, 2015.		
7. Ifimie, Nicoleta Mariana & Ann Wan-lih Chang (2008) <i>Academic Study Skills: An Introduction</i> . BOD, Taipei, Taiwan, 2008.		
8. Matthews, C. & Marino, J., <i>Professional Interactions</i> , Prentice Hall New York, 1990.		
5. <i>English for Science and Technology</i> , Cavallioti Publishing House, Bucharest, 1996/ 1999.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>21</sup>**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile de scurtă și lungă durată ale studenților, cu obiectivele celorlalte discipline din planul de învățământ și cerințele angajatorilor din domeniul aferent programului de studiu

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5a Seminar	Evaluare finală prin colocviu Activitatea de seminar Teste pe parcurs	Probă scrisă Evaluarea activității de seminar Probă scrisă	50% 25% 25%
10.6 Standard minim de performanță <sup>22</sup>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea vocabularului tehnic general și al celui aferent domeniului</li> <li>• Înțelegerea și traducerea în și din limba engleză a unor texte de nivel mediu din domeniul ingineriei electronice</li> <li>• Redactarea unor texte simple aparținând genului tehnic și științific : descrierea componentelor unui circuit, descrierea unei diagrame electronice, descrierea unui proces, descrierea unui grafic.</li> </ul>			

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

19. 09. 2019

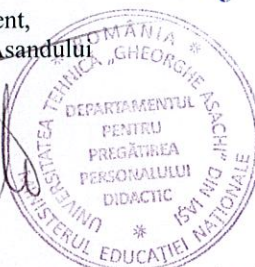
Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Ifimie

Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Ifimie

Data avizării în departament,

20. 09. 2019

Director departament,  
Conf. univ. dr. Gabriel Asandului



<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>22</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.