



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
B-dul Carol I nr. 11
IAȘI - 700506
ROMANIA
Tel: +40-232-270041; Fax: +40-232-217720

Aprobat,
Senat

Avizat
Consiliul de Administratie

Aprobat
în Consiliul Facultatii
în data de 07.03.2018

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL 2018

CUPRINS:

I. Misiunea facultății	pag 3
II. Oferta educațională.....	pag 3
III. Obiective pentru anul 2018	pag 3
III.1. Obiective academice	pag 3
III.2. Obiective privind resursele umane.....	pag 5
III.3. Obiective de dezvoltare a bazei materiale	pag 7
III.4. Obiective financiare	pag 7
III.5. Obiective privind activitatea de cercetare.....	pag 8

Anexa A. Bugetul de venituri si cheltuieli pe surse de finanțare

I. Misiunea Facultății

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe cele trei nivele (de licență, masterat și doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii, telecomunicațiilor și tehnologiei informației, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica, telecomunicațiile și tehnologiile informaționale joacă un rol, la nivel de vârf european și internațional.

II. Oferta educațională a Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației :

Ciclul studii universitare de licență:

Domeniul : Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale

Specializările:

- Electronică aplicată și sisteme inteligente (A)
- Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză (AP)

Ciclul studii universitare de masterat

Domeniul : Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale

Specializările:

- Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A)
- Radiocomunicații digitale (A)
- Rețele de comunicații (A)
- Sisteme avansate în electronica aplicată (A)
- Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (A)
- Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (A)
- Automotive Electronic Control Systems – limba engleza (A)

III. Obiective pentru anul 2018

III.1. Obiective academice:

- a) Creșterea calității actului didactic, prin actualizarea informațiilor transmise, dar și prin elaborarea de materiale didactice suport pentru actul de predare-învățare;
- b) Creșterea gradului de utilizare a platformei MOODLE dedicate activității didactice;
- c) Continuarea activităților de actualizare a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor;
- d) Modernizarea sistemului de evaluare a studenților, cu accent pe înțelegerea cunoștințelor și nu a memorării acestora;
- e) Creșterea competențelor și abilităților practice ale absolvenților;

- f) Includerea în programele de licență sau master a unor discipline, module sau prelegeri prezentate de specialiști recunoscuți din companiile industriale cu care facultatea desfășoară parteneriate;
- g) Sprijinirea dezvoltării componentei de formare continuă, prin cursuri post-universitare;
- h) Extinderea colaborării cu facultățile similare din țară și fructificarea contactelor pe care le au cadrele didactice ale facultății cu personalități ale mediului academic din străinătate;
- i) Organizarea în perspectivă a concursului de admitere pe bază de test;
- j) Uniformizarea modului de notare a proiectelor de diplomă și de disertație;
- k) Promovarea activă a ofertei educaționale și a imaginii facultății.
- l) Propunerea de includere în domeniu a programului de master în limba engleză Information Technologies for Telecommunications.

Raspund: Decan, Prodecan cu activitatea didactică, Directori departamente
Termen: permanent

Strategii de îndeplinire a obiectivelor academice:

1. Comisia didactică va revizui și va propune măsuri pentru îmbunătățirea planurile de învățământ de la ciclul de licență, în strânsă corelație cu conținutul programelor de master, în scopul dobândirii competențelor care definesc cariera profesională și realizarea unui flux natural între cele trei cicluri de studii universitare;
2. Înnoirea permanentă a conținutului disciplinelor de specialitate care sunt dependente de tehnologie, în paralel cu menținerea bagajului de cunoștințe fundamentale și de domeniu;
3. Analiza și introducerea la cât mai multe discipline a unor proiecte practice realizate de studenți (programare, matlab, implementări în medii de dezvoltare, simulări etc.)
4. Analiza periodică a disciplinelor și grupurilor de discipline în vederea asigurării fluxului natural de informații, menținerii suprapunerilor la nivelul minim necesar reînprospătării cunoștințelor, acoperirii noțiunilor fundamentale, a tehnologiilor specifice și a aplicațiilor ingineresti cerute pe piața forței de muncă;
5. Punerea de acord a planurilor de învățământ cu cerințele pieții forței de muncă, menținând nivelul ridicat al activității didactice și promovând compatibilitatea cu standardele din domeniul educației;
6. Inițierea unui proces de dezvoltare/restructurare a programelor de master, prin menținerea programelor de studiu care se dovedesc viabile și adaptarea sau reorganizarea celorlalte, având în vedere atât creșterea atractivității și relevanței pe piața muncii cât și conservarea patrimoniului educațional existent;
7. Inițierea unui sistem de interasistențe la cursuri, proiecte, seminarii și lucrări practice, sistem destinat, în principal, formării colegilor mai tineri, dar și păstrării calității actului didactic;
8. Menținerea contactului continuu cu Comisia de calitate în vederea monitorizării activităților din facultate pe direcțiile didactic, cercetare și administrație, pentru respectarea angajamentelor universității și, implicit, ale facultății la nivelul exigențelor actuale și de perspectivă;
9. Centralizarea tuturor materialelor suport și bibliografice, inclusiv a celor care se găsesc actualmente pe paginile web ale disciplinelor pe o platformă unică;

10. Utilizarea facilităților de verificare automată, în vederea pregătirii activităților de examinare;
11. Transmiterea rezultatelor testărilor către studenți prin intermediul MOODLE;
12. Includerea de conexiuni de la pagina MOODLE spre paginile cu materiale didactice ale altor entități (universități de prestigiu, societăți academice, firme cu realizări tehnologice relevante disciplinelor);
13. Creșterea ponderii evaluării continue, prin extinderea utilizării testelor grilă, rezolvarea de probleme cu folosirea materialului ajutător, aprecierea cu precădere a modului de înțelegere a cunoștințelor și nu a memorării acestora;
14. Utilizarea experienței pozitive dobândite prin programele de practică desfășurate la nivelul studiilor de licență cu implicarea partenerilor economici care au oferit stagii de practică reale și atent supravegheate. Entuziasmul studenților privind aceste stagii arată necesitatea menținerii și dezvoltării sistemului, prin mărirea numărului de agenți economici implicați;
15. Creșterea audienței în rândul studenților din ciclurile de licență și master a sesiunilor de comunicări științifice studențești și a concursurilor profesionale;
16. Organizarea, în colaborare cu Liga Studenților Electroniști și cu asociația ELECTRONIS, a unor vizite la obiective industriale relevante pentru profesia în care se pregătesc studenții facultății;
17. Analiza oportunității introducerii îndrumătorilor de grupă la anul întâi;
18. Colaborarea mai strânsă a îndrumătorilor de an cu studenții și cu cadrele didactice;
19. Analiza responsabilă a rezultatelor sesiunii de examene din iarnă și adoptarea măsurilor rezultate a fi necesare;
20. Analiza periodică în Consiliul facultății a concluziilor dezbaterilor problemelor identificate de îndrumătorii de an în relația lor cu studenții și identificarea de soluții pentru rezolvarea operativă a problemelor;
21. Promovarea continuă a imaginii facultății și prezentarea acestora în licee din aria geografică de recrutare a candidaților la admitere, precum și pe pagina web a facultății;
22. Continuarea implicării facultății în organizarea concursului de creativitate în fizică și tehnologii „Stefan Procopiu” și a facilităților acordate premianților la admiterea în facultatea ETTI;
23. Finalizarea site-ului facultății în limba engleză.

III.2. Obiective privind resursele umane

III.2.1. Asigurarea salarizării personalului în acord cu activitatea desfășurată

Raspund: Decan, Administrator șef facultate

Termen: permanent

Strategii de îndeplinire a obiectivului de asigurare a salarizării personalului:

1. Evaluarea și promovarea cadrelor didactice în funcție de performanțele didactice și științifice, implicarea în activitățile curente și respectarea eticii universitare;
2. Redimensionarea personalului auxiliar-didactic și nedidactic, în raport cu volumul real al activităților din facultate și revizuirea atribuțiilor ce revin fiecărui angajat;
3. Acordarea diferențiată a sporurilor salariale acordate personalului auxiliar-didactic, în funcție de gradul de realizare a sarcinilor suplimentare distribuite.

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic si nedidactic la 1 octombrie 2017:

Nr. Crt	Depart.	Nr. Posturi prof.		Nr. Posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Nr . posturi prof. asociați	Total posturi DID (fara prof. consult)	Nr pers. Aux-did	Nr pers. Nedid	Nr. Total posturi
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
1	Dept. BE	3	0	5	0	6	1	5	3	19	4	1	24	3	0	27
2	Dept.EASI	2	1	9	1	3	2	3	2	17	6	1	23	2	0	26
3	Dept.TCTI	6	0	4	0	7	2	2	5	18	8	0	28	3	0	31
4	Dept. MAT*	6	0	2	1	11	14	1	1	20	16	1	37	0	0	37
5	Decanat											0		4	0	4
6	Admin. ETTI											0		2	6	8
	TOTAL ETTI	17	1	19	3	28	19	11	11	74	34	3	112	14	6	132

III.2.2. Asigurarea raportului optim cadre didactice/studenti

Răspund: Decan, Prodecan activitatea didactică, Directori de Departamente, Administrator Șef
Termen: permanent

Strategii de îndeplinire a obiectivului:

1. Se va efectua periodic o analiză în scopul asigurării normelor didactice, acoperirii disciplinelor cu personal didactic, identificării necesarului de personal didactic și a gradului de încărcare și încadrarea în fonduri;
2. Păstrarea și susținerea în comunitatea academică activă a profesorilor de valoare, a creatorilor de școală, membri ai unor foruri naționale și internaționale care au așezat facultatea noastră pe un loc fruntaș în universitate;
3. Angrenarea personalului didactic în activități de cercetare în cadrul unor programe naționale sau internaționale, precum și în cadrul unor programe operaționale strategice de dezvoltare a resurselor umane (POCU), care să le ofere noi oportunități de dezvoltare personală și profesională și să le asigure un confort material corespunzător;
4. Identificarea surselor de suport financiar și susținerea cadrelor didactice tinere să participe la manifestări științifice de prestigiu;
5. Încurajarea participării cadrelor didactice la mobilității academice și participarea acestora la foruri științifice și profesionale;
6. Promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate;
7. Identificarea studenților de top ca potențiali colaboratori și atragerea lor spre activitățile de cercetare remunerate care să le ofere oportunități de dezvoltare profesională într-un mediu competitiv și prietenos, și care să determine, eventual, opțiunea lor pentru cariera universitară.

III.3 Obiective de dezvoltare a bazei materiale

- a) Îmbunătățirea dotării materiale a facultății
Răspund: Decan, Administrator șef facultate
Termen: 31.12. 2018

Strategii de îndeplinire a obiectivului de dezvoltare a bazei materiale:

1. Utilizare prioritară a veniturilor proprii în scopul modernizării infrastructurii destinate procesului didactic (mobilier, aparatură);
 2. Asigurarea necesarului de materiale pentru desfășurarea procesului didactic, pentru activitățile de secretariat, precum și a muncii de întreținere;
 3. Continuarea politicii de atragere a firmelor de prestigiu în vederea obținerii unor importante donații materiale necesare dotării laboratoarelor cu aparatură și software de ultimă generație;
- b) Reabilitări și reparații curente în Imobil A
Răspund: Decan, Prodecan activități economico și sociale, Administrator șef facultate
Termen: 31.12. 2018

Strategii de îndeplinire a obiectivului de realizare de reparații curente în imobil A:

1. Implementarea analizei la risc a imobilului, astfel încât să se ajungă la nivelul „acceptabil”;
2. Identificarea de fonduri pentru realizarea proiectului tehnic de consolidare a clădirii pe tronsoane;
3. Igienizarea spațiilor didactice afectate de infiltrații, igrasie sau mușcături;
4. Identificarea surselor de finanțare pentru continuarea lucrărilor de reparații curente la sistemului de încălzire din imobil A;
5. Continuarea reparațiilor tâmplăriei exterioare a imobilului, precum și a montării de radiatoare, cu sprijinul angajaților Serviciului Tehnic al TUIASI.

Răspund: Decan, Prodecan cu probleme economico-financiare, Administrator șef facultate
Termen: 31.12. 2018

Strategii de îndeplinire a obiectivului de consolidare a imobilului

1. Intocmirea proiectului tehnic de execuție pentru fiecare tronson în parte

III.4. Obiective financiare

La data de 31.12.2017 situația financiară (fără sold an precedent) se prezenta astfel:

1. finanțare de bază licența master : **-57.597** lei
2. finanțare de bază doctorat: **339.687**
3. venituri proprii din taxe : **222.589** lei
4. venituri proprii din chirii: **-57.169** lei

Nivelul actual al veniturilor proprii provenite de încasări de taxe și de chirii permite menținerea sporului de până la 30% pentru personalul auxiliar-didactic și nedidactic.

- a) mentinerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor cu veniturile bugetare alocate de minister

Răspund: Decan, Administrator Șef

Termen: 31.12. 2018

Strategii de îndeplinire a obiectivului de menținere a echilibrului financiar:

1. Utilizarea eficientă a veniturilor proprii din taxe, chirii și asocieri.
2. Identificarea și atragerea a cât mai multor resurse extrabugetare
3. Incurajarea participării la competiții de proiecte de cercetare științifică (granturi, programe naționale sau europene etc.), sprijinirea programelor de finanțare nerambursabilă existente;
4. Menținerea legăturii cu absolvenții facultății pentru obținerea de suport financiar pentru activitățile facultății;
5. Diversificarea gamei de servicii oferite (formare continuă, diplome și certificate de atestat, servicii de cercetare-dezvoltare, consultanță și expertiză etc.);
6. Valorificarea spațiilor amenajate în colaborare cu firme partenere de profil.

III.5 Obiective privind activitatea de cercetare

- a) Întocmirea de aplicații în vederea obținerii de proiecte finanțate prin programele naționale sau europene;
- b) Stabilirea unor planuri de cercetare la nivel departamental și respectiv interdepartamental în care să se regăsească tematica granturilor;
- c) Continuarea și inițierea unor proiecte de cercetare de anvergură (H2020, PNIII) care să poată asigura continuarea dotării laboratoarelor cu echipamente performante și a unor venituri suplimentare pentru tinerii asistenți și doctoranzi;
- d) Inițierea de programe de cercetare orientate pe teme definite de comun acord cu companiile de profil.

Răspund: Decanul facultății, Prodecan cu Activitatea Științifică și de Cercetare, Directorii de departamente

Termen: permanent

Strategii de îndeplinire a obiectivelor privind activitatea de cercetare:

1. Promovarea unor întâlniri cu alte facultăți din universitate pentru prezentarea preocupărilor de cercetare și identificarea unor posibilități de colaborare și utilizare eficientă a infrastructurii de cercetare, în scopul creșterii șanselor de accesare a granturilor europene de cercetare, cu sprijinul conducerii universității;
2. Identificarea direcțiilor de cercetare de interes și reorientarea cercetărilor în aceste domenii, pentru a evita dispersia activității de cercetare pe numeroase direcții și dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora;
3. Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice din departamentul de Matematică și Informatică Aplicată pentru a da structură de rezistență atât proiectelor de cercetare cât și lucrărilor depuse spre publicare în reviste ISI;
4. Oferirea cadrului de colaborare cu viitorul—departament de proiecte al universității pentru elaborarea propunerilor de granturi de cercetare;
5. Diseminarea bunelor practici în redactarea proiectelor depuse;

6. Diseminarea rapidă a informațiilor referitoare la call-urile pentru programe de cercetare prin postarea lor pe site-ul facultății;
7. Încurajarea colaborării științifice naționale și internaționale, mai ales a participării în colective de cercetare din universități și institute din străinătate pe baza parteneriatelor și participării la programe comune de cercetare științifică;
8. Promovarea pe site-ul facultății a dotărilor de excepție (laboratoare din programele europene), în scopul facilitării găsirii de parteneri pentru propunerea de proiecte;
9. Diseminarea rezultatelor cercetării în facultate, inclusiv prin continuarea întâlnirilor dedicate unor prezentări pe teme științifice;
10. Crearea unei baze de date privind rezultatele publicistice, pentru creșterea vizibilității și facilitarea raportărilor;
11. Realizarea unei baze de date cu propuneri de proiecte câștigate în anii anteriori;
12. Elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și de consultanță care pot fi oferite de facultate;
13. Continuarea procesului de creștere a vizibilității și prestigiului manifestărilor științifice organizate de către facultate;
14. Motivarea și stimularea participării studenților la programele de cercetare științifică inițiate de către cadrele didactice, inclusiv cu finalizare prin participarea la sesiunile de comunicări științifice studentești și la concursurile profesionale.
15. Implementarea unui Hub Regional de Excelență în furnizarea de competențe în domeniul Ingineriei Automotive prin accesarea fondurilor europene disponibile pentru dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare (POR Axa 10) și, în mod complementar, pentru îmbunătățirea calității și relevanței învățământului universitar și dezvoltarea angajamentelor față de economie, în special legătura cu piața muncii și inovarea/antreprenorialul (POCU OS6.8 și OS6.9) și a unui Hub regional selectat în portofoliul regional de proiecte din cadrul proiectului regional pilot ["RIS3 Support for Lagging Regions"](http://www.adnorddest.ro/user/file/news/17/RIS3_2017-Anexe_05_12_2017.pdf) (http://www.adnorddest.ro/user/file/news/17/RIS3_2017-Anexe_05_12_2017.pdf);
16. Se va urmări reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea infrastructurii educaționale prin crearea unui Centru de Formare Automotive care să poată furniza competențe studenților de la toate cele 3 cicluri (licență, masterat, doctorat) precum și activității de învățare pe tot parcursul vieții.

DECAN,

Prof. Univ. dr. ing. Daniela Tărniceriu