



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

B-dul Carol I nr. 11

IAȘI - 700506

ROMANIA

Tel: +40-232-270041; Fax: +40-232-217720

Aprobat,
Senat

Avizat
Consiliul de Administratie

Aprobat
In Consiliul Facultatii
In data de 05.02.2015

RAPORT DE ACTIVITATE

pentru anul 2014

CUPRINS

I.	Misiunea facultății	pag 3
II.	Situația programelor de studii ale Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	pag 3
III.	Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2014	pag 4
	1. Obiective academice	pag 4
	2. Obiective economice și administrative.....	pag 8
	A. Obiective de resurse umane.....	pag 8
	B. Obiective de dezvoltare a bazei materiale	pag 10
	C. Obiective financiare	pag 11
	3. Analiza activității de cercetare.....	pag 16
	A. Analiza activității de doctorat desfășurate în cursul anului 2014.....	pag 16
	B. Obținerea de granturi finanțate prin programele naționale.....	pag 17
	C. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare.....	pag 17
	D. Manifestări științifice.....	pag 17
	E. Alte activități	pag 17
IV.	Analiza SWOT a situației actuale a facultății.....	pag 18

Anexa I Organigrama facultății

I. Misiunea Facultății

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe cele trei nivele (de licență, masterat și doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii și telecomunicațiilor, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica și telecomunicațiile joacă un rol, la nivel de vârf european și internațional.

II. Situația programelor de studii ale Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

La Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației, în anul 2014, au existat următoarele programe de studii acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP):

- În cadrul ciclului de studii universitare de licență

o Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații

- Electronică aplicată (A)
- Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză (AP)

- În cadrul ciclului de studii universitare de masterat

o Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații

- Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A)
- Radiocomunicații digitale (A)
- Rețele de comunicații (A)
- Sisteme avansate în electronica aplicată (A)
- Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (A)
- Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (A)

Programele acreditate din cadrul ciclului de studii universitare de licență în limba română au fost supuse evaluării periodice în anul 2009, obținând calificativul „de încredere”. Acest calificativ a fost reconfirmat pentru toate programele de studii de licență la evaluarea periodică efectuată de A.R.A.C.I.S. în cursul anului 2014.

Programele de studii universitare de masterat au fost acreditate în anul 2009, obținând de asemenea calificativul „de încredere”.

Programul Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză a fost autorizat provizoriu în 2011, obținând tot calificativul „de încredere”.

În anul universitar 2014-2015 a fost reactivată specializarea TST în limba engleză, care a funcționează de la 1 octombrie 2014 cu o grupă de studenți în anul I. În anul universitar 2013-2014, în primul rând datorită promovabilității scăzute a studenților înmatriculați în anul precedent la acest program de studiu dar și datorită situației financiare a facultății și a numărului mic de candidați la admitere care au optat pentru acesta, se renunțase temporar la acest program.

Pentru programul de studii de licență de Matematică și informatică aplicată în inginerie nu au mai fost scoase locuri la concursul de admitere din cauza lipsei de candidați din anii precedenți .

Condițiile oferite tuturor programelor de studii în cadrul Facultății de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației sunt dintre cele mai bune, existând preocuparea constantă de actualizare și îmbunătățire a acestora. De altfel, în urma ierarhizării programelor de studii la nivel național din anul 2011, la domeniul Inginerie electronică și telecomunicații, Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași s-a clasat în categoria A (a doua din cele trei clasate în această categorie), din totalul de 19 universități care oferă programe de studii în acest domeniu.

Programele de studii sunt corect structurate și acoperă principalele direcții de activitate din domeniu. Acesta lucru este reflectat și de interesul studenților, relativ uniform distribuit, atunci când optează pentru programul de studii de licență sau masterat pe care doresc să-l urmeze. De asemenea, ofertele angajatorilor pentru absolvenții de studii de licență sau de masterat sunt distribuite relativ uniform între direcțiile de activitate specifice fiecărui program de studii. De altfel, unul din punctele tari ale absolvenților noștri, apreciat de angajatori, este buna pregătire de bază, asigurată în primii doi ani la studiile de licență care sunt comuni pentru toate programele de studii.

III . Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2014

1. Obiective academice:

- a) **Obiectivul propus:** Finalizarea rapoartelor de autoevaluare în vederea evaluării periodice de către ARACIS a programelor de studii EA, TST și MON.

Realizări și nerealizări:

În cursul anului 2014 s-au finalizat rapoartele de autoevaluare pentru toate cele trei programe de studii de licență în limba română. Acestea au fost înaintate către ARACIS. A urmat vizita evaluatorilor ARACIS finalizată cu menținerea acreditării, acordarea calificativului „de încredere”. În plus s-a reevaluat capacitatea de școlarizare, fiind crescută de la 90 la 105 studenți pe fiecare program de studii.

- b) **Obiectivul propus:** Demararea demersurilor pentru evaluarea domeniului de masterat IETC după primirea metodologiei elaborate de ARACIS;

Realizări și nerealizări:

S-au realizat unele activități pregătitoare în așteptarea metodologiei ARACIS.

- c) **Obiectivul propus:** Revizuirea planurilor de învățământ pentru anii I și II la studii de licență cu scopul realizării unor mai bune înlănțuiri și corelări ale disciplinelor, precum și al creșterii capacității studenților de aplicare a cunoștințelor asimilate la disciplinele fundamentale;

Realizări și nerealizări:

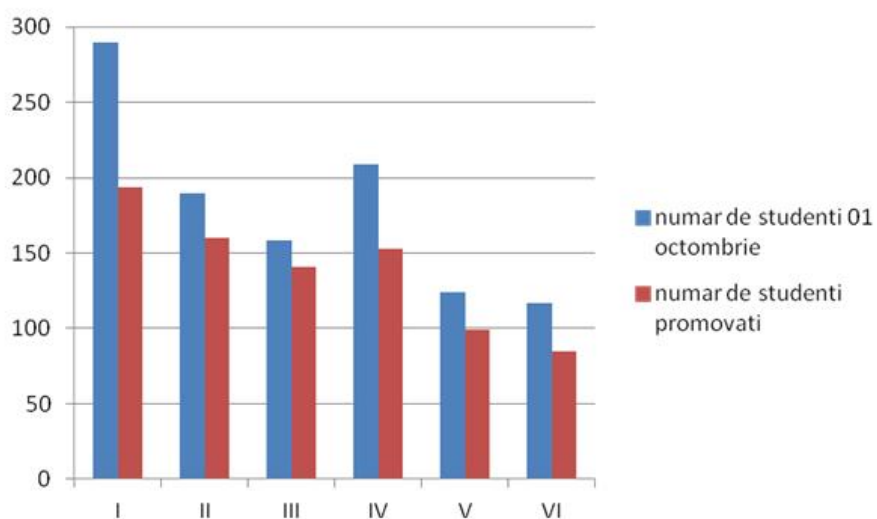
Urmând pașii procedurali s-au modificat planurile de învățământ la anii I și II. Planurile noi au intrat în vigoare de la 1 octombrie 2014. S-a procedat la eliminarea unor discipline și introducerea unor discipline noi, schimbarea denumirii și adaptarea conținutului unor discipline, modificarea numărului de ore, a numărului de credite sau a poziției în planul de învățământ pentru unele discipline, comasarea sau divizarea unor discipline. Un prim semn referitor la efectele acestui demers va rezulta în urma analizei rezultatelor sesiunii ianuarie-februarie 2015.

d) Obiectivul propus: Îmbunătățirea promovabilității studenților, în special a celor din anii I-II;

Realizări și nerealizări:

Procentul studenților promovați în anul următor, la sfârșitul anului universitar 2013-2014 a fost :

- pentru anul I: 67% față de 70,66% în anul precedent
- pentru anul II: 84% față de 83,24% în anul anterior.
- Pentru anul III: 89%
- Pentru anul IV: 73%
- Pentru anul I master: 80%
- Pentru anul II master: 73%



De menționat ar fi pentru anul I că, deși procentual promovabilitatea a scăzut ușor în raport cu anul precedent, numărul studenților trecuți în anul II a crescut ușor deoarece la admiterea din anul 2013 s-a reușit atragerea unui număr mai mare de studenți în anul I.

Promovabilitatea bună a studenților din anii mici la finele anului universitar 2013-2014 este pusă pe seama măsurilor luate încă din anii precedenți și care vizau:

- menținerea seminarului de Elemente de fizică și matematică, introdus cu scopul egalizării cunoștințelor dobândite la liceu, și a cărei utilitate a fost apreciată atât de studenți, cât și de cadrele didactice implicate.
- menținerea perioadei de reexaminări excepționale în săptămânile 3-5, pentru studenții cu discipline nepromovate din anii precedenți;
- efectuarea de seminarii recapitulative suplimentare de către titularii de discipline în contul orelor normate pentru consultații;
- recomandarea pentru titularii de discipline să crească ponderea exemplilor prezentate la cursuri și să alcătuiască o listă minimă de subiecte care trebuie asimilate pentru ca studentul să primească nota 5.
- colaborarea cu Liga Studenților Electroniști în încercarea de a îmbunătăți atitudinea față de învățatură a studenților din anul I.

- postarea pe site-ul facultății cu ajutorul aplicației Moodle a fișelor și programelor analitice ale disciplinelor precum și a suporturilor de curs pentru o mai bună diseminare a informației.

e) Obiectivul propus: Demararea unor acțiuni privind creșterea ofertei educaționale a facultății prin elaborarea unor programe de cursuri postuniversitare de specializare, perfecționare, compatibilizare;

Realizări și nerealizări:

S-au continuat activitățile grupului de lucru înființat anterior pentru identificarea direcțiilor în care poate fi oportună introducerea unor cursuri postuniversitare dar, pentru moment, nu s-a formulat nicio propunere în acest sens. La solicitarea absolvenților noștri care lucrează în învățământul liceal au fost demarate acțiunile pentru elaborarea unor cursuri postuniversitare de perfecționare a acestora în domeniul comunicațiilor și tehnologiei informației.

f) Obiectivul propus: Elaborarea unui cadru specific care să permită studenților din anul IV pregătirea în bune condiții a proiectelor de finalizare a studiilor precum și a examenului de licență;

Realizări și nerealizări:

- la susținerea proiectelor de licență evaluarea s-a făcut după o grilă unică pe facultate, care conține aspectele luate în considerare de către membrii comisiei de licență și criteriile de apreciere pentru fiecare;
- pentru întocmirea proiectelor de licență și a lucrărilor de dizertație Consiliul Facultății a decis utilizarea cadrului general prevăzut de procedura TUIASI.
- Pentru proba de cunoștințe generale, impusă prin legea nr. 1 din 2011 pentru finalizarea studiilor de licență, Consiliul Facultății a decis forma de test grilă cu 20 de întrebări din 5 grupuri de discipline, din care 3 de domeniu, comune pe facultate și câte 2 de specialitate, specifice fiecărei specializări. Au fost aprobate disciplinele la care se susține proba și tematica fiecăreia.
- Cursurile pentru studenții anului IV au fost concentrate în primele 9 săptămâni ale semestrului II, aplicațiile rămânând programate pe durata de 14 săptămâni. Rezultatul a fost dobândirea timpului liber din ultimele săptămâni ale semestrului pentru lucrul la proiectul de diplomă și pentru pregătirea susținerii eventualelor examene restante..

g) Obiectivul propus: Continuarea perfecționării și actualizării procesului didactic în privința modalităților de predare și evaluare, a armonizării și corelării programelor analitice, precum și a acoperirii cu materiale didactice;

Realizări și nerealizări:

- S-a finalizat elaborarea unor planuri noi de învățământ pentru anii I și II care au intrat în vigoare de la 1 octombrie 2014. Principalul obiectiv al noului plan a fost, facilitarea însușirii cunoștințelor de către studenți printr-o mai bună corelare între momentul dobândirii unor cunoștințe fundamentale și momentul aplicării acestora la discipline de domeniu sau de specialitate.
- S-au stabilit măsuri pentru încadrarea în calendarul anului universitar pentru anii terminali.

h) Obiectivul propus: Mărirea atractivității facultății pentru candidații la admitere vizând creșterea numerică și calitativă a acestora; >> organizarea CARAVANEI, promovarea intensă a specializării TST în limba engleză

Realizări și nerealizări:

- organizarea concursului de admitere cu un grad mai ridicat de transparență prin includerea unor prevederi clarificatoare în regulamentul de admitere
- s-a organizat un punct de înscriere la concursul de admitere în corpul T;
- din anul 2013 s-a introdus și posibilitatea depunerii candidaturii on-line
- s-a actualizat foarte prompt site-ul web al facultății, cu informații de interes pentru studenți (orar, suporturi de curs, locuri de muncă).
- Caravana TUIASI și-a continuat misiunea de popularizare și promovare a imaginii facultății în licee;
- Cadre didactice au fost invitate și au prezentat în emisiuni radio articole de promovare a facultății.
- În urma transmiterii de materiale cuprinzând oferta educațională a facultății au fost receptate mai multe oferte de parteneriat TUIASI cu licee din țară și s-au organizat vizite ale unor grupuri de elevi în spațiile facultății.

i) Obiectivul propus: Dezvoltarea colaborărilor cu facultățile similare din țară, precum și cu companiile de profil;

Realizări și nerealizări:

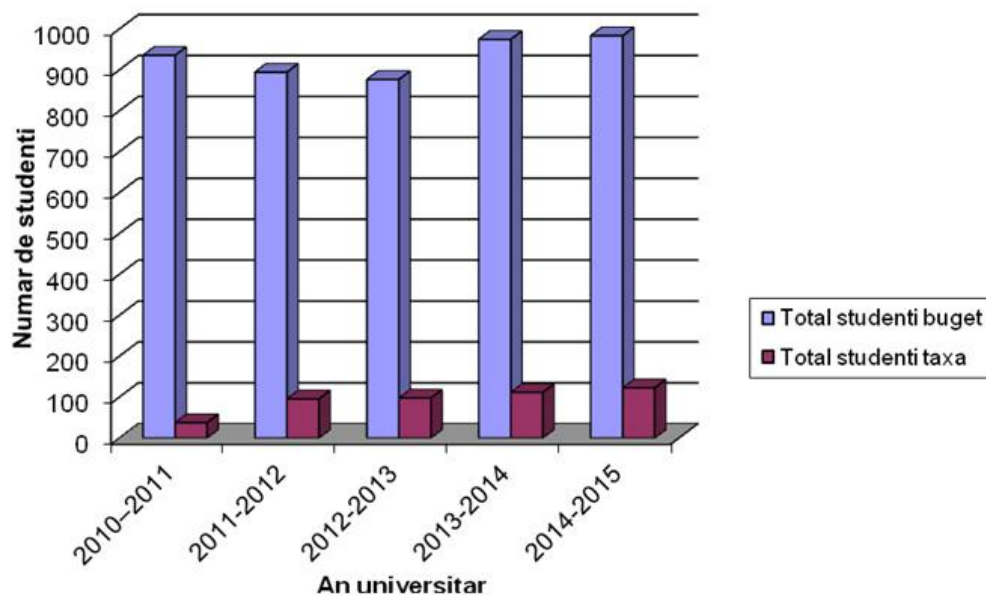
- Au continuat cursurile facultative susținute de specialiști din cadrul firmei Infineon și împreună cu reprezentanți ai acestei firme s-au pus bazele unor proiecte viitoare comune de amploare mai mare; dintre acestea, deja funcționează acordarea unor burse private, precum și stabilirea unor teme de proiecte de licență, dizertație și respectiv doctorat cu îndrumare din partea companiei și acces la resursele acesteia.
- compania Continental a organizat întâlniri cu studenții și a susținut cursuri pentru aceștia.
- compania ANCOM a suplimentat față de anul trecut cu încă o grupă numărul studenților primiți în practică
- continuă colaborarea cu compania Cadence de la care s-a obținut reînnoirea licențelor software în condiții foarte avantajoase;
- am devenit membri ai convenției europene Europractice;
- s-au primit sponsorizări cu mijloace materiale de la companiile SC Silicon Service SRL și Infineon București.
- s-au organizat concursuri studențești cu participări din alte centre universitare
- studenții au avut posibilitatea de a efectua practică la companii de profil (Mobilis, Ancom, Nera Computers, Tehnosteel, etc), facultatea fiind implicată în 3 proiecte cu finanțare europeană care asigură stagii de practică și consiliere începând cu 1 mai 2014.

Îndeplinirile și neîndeplinirile acestor obiective se reflectă în situația numărului de studenți cu și fără taxă la data de 01.01.2014 și 01.10.2014

Evoluția numărului de studenți fizici la 01.10 în ultimii 5 ani este evidențiată în tabelul de mai jos:

Nr stud fizici/ An universitar	BUGET		Total studenti buget	TAXA		Total studenti taxa
	Licenta	Master		Licenta	Master	
2010-2011	705	231	936	29	9	38
2011-2012	677	218	895	85	11	96
2012-2013	671	206	877	86	12	98
2013-2014	749	226	975	97	15	112
2014-2015	773	211	984	100	23	123

Evolutia numarului de studenti in ultimii 5 ani



Evolutia numărului de studenți pe parcursul anului 2014 este redată în tabelul:

Nr stud fizici/ Data	BUGET			Total studenti buget	TAXA			Total studenti taxa
	Licenta	Master	Doctorat zi		Licenta	Master	Doctorat	
01.01.2014	749	225	19	993	97	15	2	114
01.10.2014	773	211	19	1003	100	23	5	128

Se observă că numărul studenților facultății din anul universitar 2014-2015 este cel mai mare din ultimii 5 ani, totalul studenților înmatriculați la diverse forme de studiu la 01.10.2014

fiind de 1131 studenți. Acest fapt poate fi pus în primul rând pe seama cererii de pe piața de muncă de specialiști în electronică dar și pe seama publicității făcute în anul precedent de către personalul facultății prin diferite mijloace de comunicare.

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează *Centrul de Orientare Profesională a Absolvenților* care urmărește traseul absolvenților pe piața muncii, cumulează și afișează ofertele de locuri de muncă ale angajatorilor, efectuează statistici referitoare la gradul de angajare în domeniul calificării.

Din rapoartele *Centrului de Orientare profesională a absolvenților* pe anul 2014, se observă că numărul locurilor de muncă oferite de angajatori depășește numărul de absolvenți ai facultății noastre. Dintre absolvenții promoției 2014 ai facultății ETTI circa 90% sunt înscriși la studiile de masterat.

La nivelul facultății este dificil să se cunoască situația exactă a angajării absolvenților, dar se fac eforturi ca să se culeagă astfel de informații prin mijloace electronice de comunicare, prin relații directe cu foștii studenți, absolvenți ai facultății noastre care solicită recomandări din partea facultății în vederea angajării în diferite localități, la diferite companii. Un alt ajutor în acest demers se primește de la *Asociația absolvenților facultății „ELECTRONIS”*, în care sunt înscriși absolvenții din diferite generații.

2. Obiective economice și administrative:

A. Obiective de resurse umane – Situația personalului facultății și a posturilor vacante

a) Obiectivul propus: Asigurarea salarizării personalului

Realizări și nerealizări:

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic și nedidactic la 1 octombrie 2014 se prezintă astfel:

Nr. Crt	Depart.	Nr. Posturi prof.		Nr. Posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Nr. posturi prof. asociati	Total posturi DID (fara prof. consult)	Nr pers. Aux-did	Nr pers. Nedid	Nr. Total posturi
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
1	Cat. BE	3	0	5	0	6	2	5	4	19	6	1	26	3	0	29
2	Cat EASI	3	0	7	0	6	2	1	4	17	6	1	24	3	0	27
3	Cat. TC	6	0	3	0	7	2	3	2	19	4	2	25	2	1	28
4	Cat MAT	4	3	6	1	11	7	4	0	25	11	1	37	1	0	38
5	Decanat											0		3	0	3
6	Admin. ETTI											0		2	10	12
	TOTAL ETTI	16	3	21	1	30	13	13	10	80	27	5	112	14	11	137

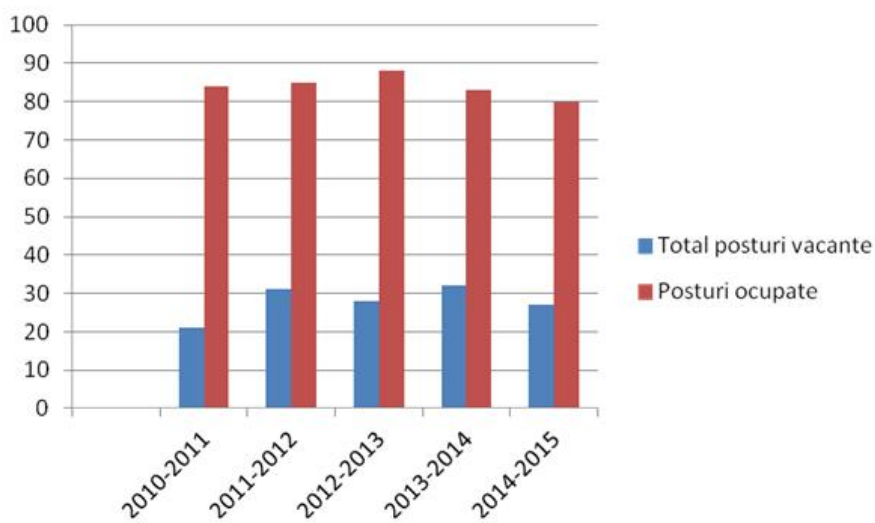
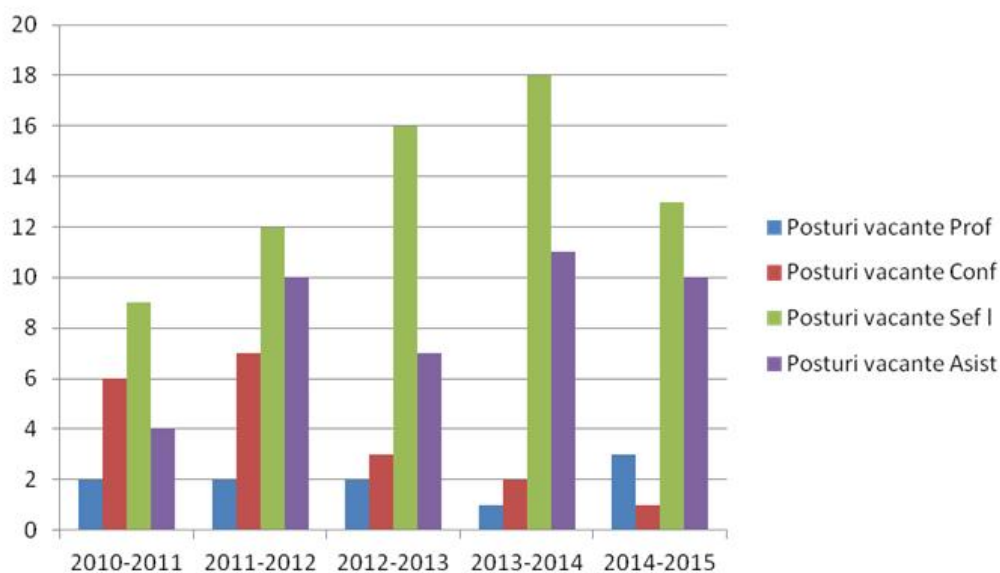
Nivelele decizionale corespunzătoare structurii ierarhice a personalului sunt prezentate în Organigrama facultății (Anexa I).

Evoluția numărului de posturi didactice

În planul resurselor umane, în anul 2014 *numărului de posturi didactice atât al celor vacante cât și al celor ocupate* a evoluat conform tabelului de mai jos:

An universitar	Posturi vacante				Total posturi vacante	Prof asociati	Posturi ocupate
	Prof	Conf	Sef I	Asist			
2010-2011	2	6	9	4	21	4	84
2011-2012	2	7	12	10	31	4	85
2012-2013	2	3	16	7	28	4	88
2013-2014	1	2	18	11	32	5	83
2014-2015	3	1	13	10	27	5	80

Numărul posturilor vacante a scăzut pentru posturile de asistent, sef de lucrari, conferentiar si a crescut pentru profesor (departamentul de matematica). Numărul posturilor ocupate este cel mai mic din ultimii 5 ani.



Evoluția numărului de posturi auxiliar-didactice și nedidactice

În anul 2014 corpul personalului nedidactic din cadrul facultății s-a mărit cu o persoană (1 portar) pe fondul pierderii capacității de exercitare a meseriei de portar a D-lui Ceuca Vasile, care a fost transferat pe post de îngrijitor.

Personalul de pază este însă insuficient chiar și în aceste condiții deoarece Raportul de evaluare și tratare a riscurilor la securitatea fizică efectuată de un evaluator independent asupra sistemului de pază și securitate indică un necesar de 5 persoane care să asigure continuitatea pazei pentru postul fix de la intrarea principală în imobil.

Pentru minimizarea riscurilor la securitatea fizică această analiză de risc indică a fi necesare:

- înființarea unui post de pază de patrulare în spatele clădirii, organizat pe două schimburi, ceea ce ar însemna încadrarea a încă 4 agenți de pază,

- suplimentarea sistemului de supraveghere cu camere de luat vederi situate perimetral
- întocmirea și însușirea de proceduri de lucru pentru perioadele când clădirea este subpopulată

- întocmirea și însușirea de proceduri de gestionare a cheilor și a căilor de acces

- instalarea unui sistem de alarmare cu un buton de panică la portar, buton și pedală de panică la punctul de încălzire și contacte magnetice la toate ușile de acces iar sistemul să fie conectat la un dispecerat de monitorizare și intervenție.

Politica de salarizare a personalului

- în anul financiar 2014 s-au acoperit toate obligațiile salariale aferente acestei perioade.

- pentru cadrele didactice care au obținut titlul de doctor după 01.01.2010 s-a acordat o creștere salarială de 15% față de salariul de bază.

- ca și în anul precedent, în anul universitar 2014-2015 salariile cadrelor didactice pentru norma de bază sunt plătite la coeficient 1,2, iar pentru plata cu ora s-a calculat la nivelul minim al grilei de salarizare pentru posturile vacante și la coeficientul de salarizare 1 pentru posturile ocupate.

- pentru anul universitar 2014-2015 nu au mai fost acordate personalului din cadrul facultății *gradații de merit*, suplimentar față de cele aflate deja în plată din anii precedenți.

- s-au mai acordat din veniturile proprii ale facultatii un spor de până la 30% pentru personalul didactic auxiliar și salarizare diferențiată de până la 12 clase pentru personalul nedidactic precum și tichete de masă atât pentru personalul auxiliar didactic cât și pentru personalul nedidactic.

- pe parcursul anului 2014 TUIASI a restituit personalului didactic și auxiliar didactic titlurilor executorii câștigate de sindicat în instanță, conform procentelor stabilite prin lege.

b) Obiectivul propus: Scăderea mediei de vîrstă a colectivului de cadre didactice și creșterea gradului de ocupare a posturilor

Începând cu anul universitar 2014-2015, a fost angajat pe perioadă nedeterminată 1 asistent și 3 cadre didactice au fost promovate la poziție de șef de lucrări.

Pentru cadrele didactice, didactic-auxiliare si nedidactice au fost efectuate pe parcursul anului 2014 instructajele de protectia muncii si PSI precum si controlul medical anual.

In 2014 s-a elaborat fișa de autoevaluare a controlului managerial intern (la nivelul conducerii facultatii) si s-a luat la cunoștinta modalitatea de constituire a registrului riscurilor.

B. Obiective de dezvoltare a bazei materiale

a) Obiectivul propus: Îmbunătățirea dotării materiale a facultății.

Baza materială existentă la 01.10.2014 este redată în tabelul de mai jos:

Baza materiala		
Cod rand	Baza materiala	Numar
		Total
A	B	1
1	Amfiteatre si sali de curs	6
2	Sali de seminar si lucrari practice	13
3	Sali de educatie fizica si sport	-
4	Laboratoare	46
5	Ateliere	9
6	Terenuri sportive amenajate	-
7	Bazine de inot	-
8	Calculatoare (PC) utilizate in:	450
9	* procesul de invatamant din care:	423
10	- utiliz. de catre studenti	304
11	- utiliz. de personalul didactic	119
12	* administratie	27
13	din rd.8 - conectate la rețeaua de calculatoare	393
14	Conectarea unitatii la Internet **)	1
15	Calculatoare (PC) conectate la Internet	379

Baza materială a facultății a fost îmbunătățită prin cumpararea a 8 computere prin proiectul POSDRU „Practica azi pentru jobul de mâine”.

Dintre calculatoarele existente a crescut numărul celor: folosite de către studenți cu 21, a celor conectate la rețea cu 27 și a celor conectate la internet cu 13.

Baza materială a facultății s-a îmbunătățit și cu ajutorul proiectului POSCCE 18882, coordonat de Dl. S.L. Nicolae Lucanu prin intermediul căruia s-au achiziționat în anul 2014 softuri de specialitate în domeniul microundelor, s-au modernizat două laboratoare și sunt în curs de recepționare mobilierul pentru laborator, tehnică de calcul specializată precum și o cameră anecoică.

Tot pentru păstrarea bazei materiale a facultății s-a efectuat din venituri propriiale facultății plata anuală a facturii emisă de către compania **Cadence GmbH**, în schimbul căreia

ne este permisă folosirea în continuare în regim academic a unui pachetului de softuri educaționale.

b) Obiectivul propus: Reparații curente în imobil A

În pofida eforturilor nu s-a obținut disponibilizarea unei sume pentru extinderea sistemului de degivrare instalat în 2013 și care dovedește a fi eficient în a preveni accentuarea stării de degradare a imobilul.

La instalația de încălzire, din lipsa resurselor financiare, nu s-a putut termina procesul de înlocuire a coloanelor vechi. Doar 1 coloană a putut fi înlocuită integral cu sprijinul angajaților de la Serviciul Tehnic, însă problema instalației de încălzire rămâne una prioritară pentru facultatea noastră.

În anul 2014 s-au efectuat și revizii și activități de mentenanță ale sistemelor de alarmare în caz de incendiu și a celui de supraveghe și control acces. Pentru întărirea măsurilor de siguranță și a unei mai bune supravegheri video a accesului în clădire s-a achiziționat un nou sistem de stocare a datelor de tip DVR, care permite și o supraveghere a perimetrului aferent clădirii în timp real din cabina de portar.

c) Obiectivul propus: Gestionarea eficientă a bazei materiale

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv s-a avut în vedere folosirea la întreaga capacitate a echipamentelor de laborator și gruparea orelor astfel încât să poată beneficia de baza materială existentă cât mai mulți studenți.

Baza materială actuală trebuie exploatată și întreținută în condiții optime ceea ce presupune și existența unei resurse financiare care să permită investiții constante în actualizarea și perfecționarea instrumentelor IT suport.

În acest sens s-a înlocuit serverul de rețea cu unul nou care să permită funcționarea în siguranță a rețelei interne de calculatoare și desfășurarea în condiții optime a activităților didactice.

C. Obiective financiare

a) Obiectivul propus: Menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate de minister.

Analiza veniturilor și cheltuielilor facultății pentru anul 2014

În anul 2014 repartiția finanțării s-a făcut doar pe baza numărului de studenți echivalenți unitari, adică prin înmulțirea numărului de studenți echivalenți cu coeficientul de cost aferent fiecărui domeniu în parte.

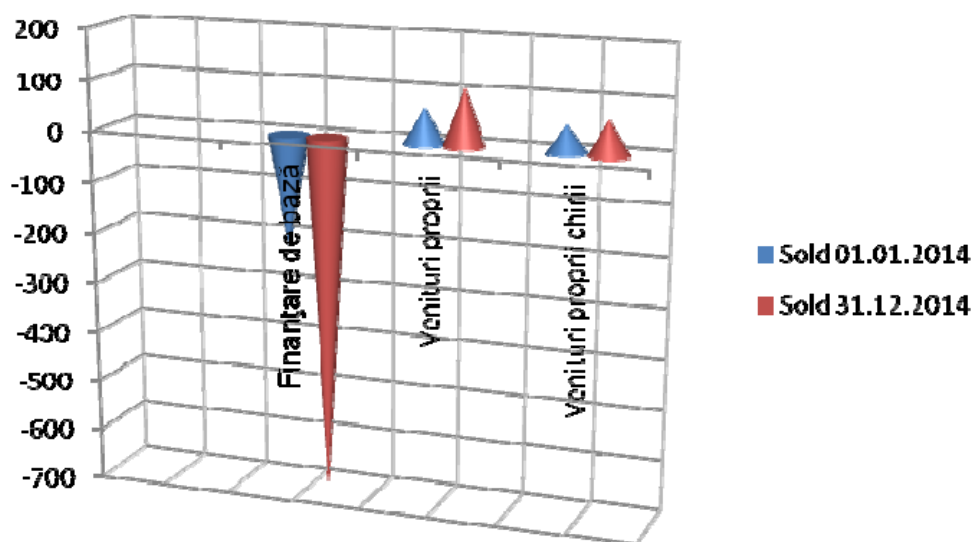
Alocația bugetară prezentată în tabelul de mai jos include și diferențele salariale acordate conform hotărârilor de guvern

Analiza situației de venituri si cheltuieli pe anul 2014

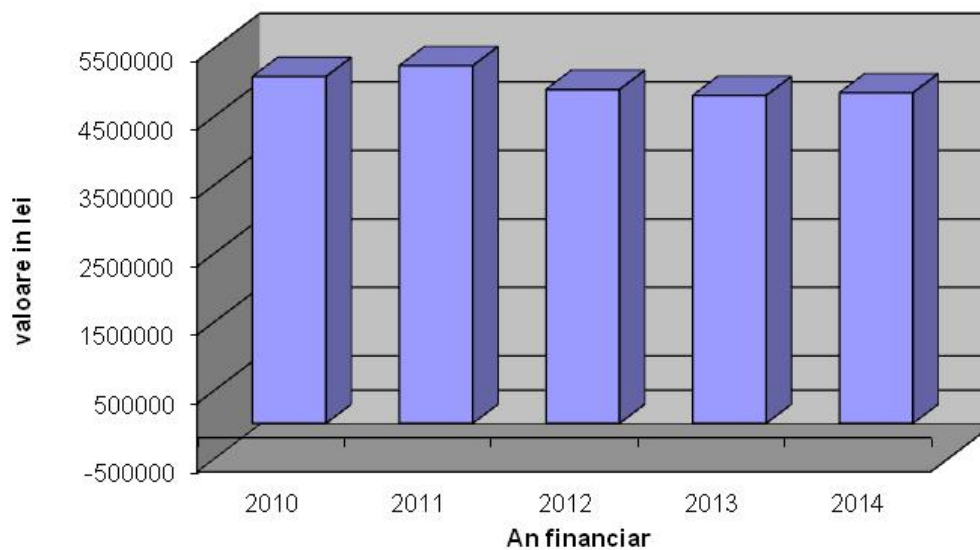
An financiar	Alocatie bug	Venituri proprii	Alte restituiuri de imprumuturi	Venituri proprii chirii	TOTAL VENITURI	Total chelt salariale	Total utilitati	Alte chelt	TOTAL CHELT
2014	4.825.195	375.139	64.824	73.156	5.338.314	5.053.869	389.015	320.183	5.763.067

Situatia financiară a conturilor facultății in 2014

Sursa de finanțare	Sold 01.01.2014	Sold 31.12.2014	De recuperat din Imprumuturi pentru POS-DRU 2012-2014
Finanțare de bază	-219.424	-697.058	
Venituri proprii	68.206	110.082	78.048
Venituri proprii chirii	53.861	67.825	8400



Evolutia alocatiei bugetare in ultimii 5 ani

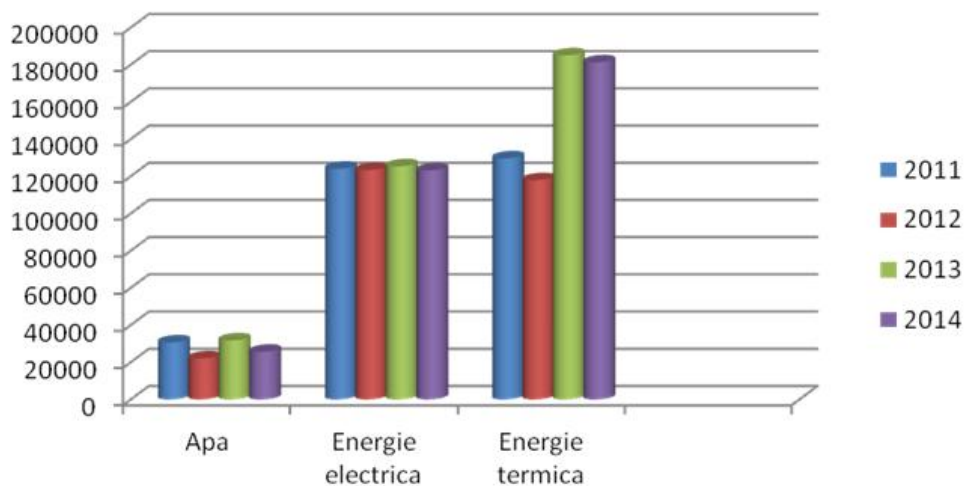


Suma plătită pe utilități este comparativă cu cea din anul 2013

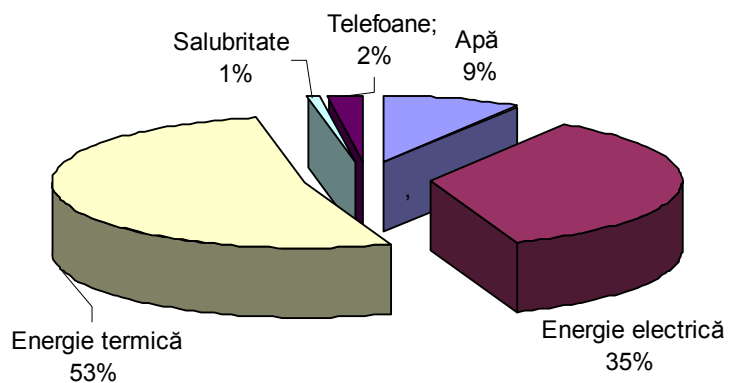
Costul total anual al principalelor utilitati

An calendaristic	Apa (lei cu TVA)	Energie electrica (lei cu TVA)	Energie termica (lei cu TVA)
2011	30599	124054	129614
2012	22012	123350	117878
2013	31714	125317	185001
2014	25573	123101	181202

Evolutia costului principalelor utilitati



Ponderele fiecarei utilitati in totalul cheltuielilor



In anul 2013 au fost efectuate achiziții din mai multe surse de finanțare, valorile și ponderile acestora comparativ cu cele ale anilor precedenți, fiind prezentate în tabelul și graficul de mai jos:

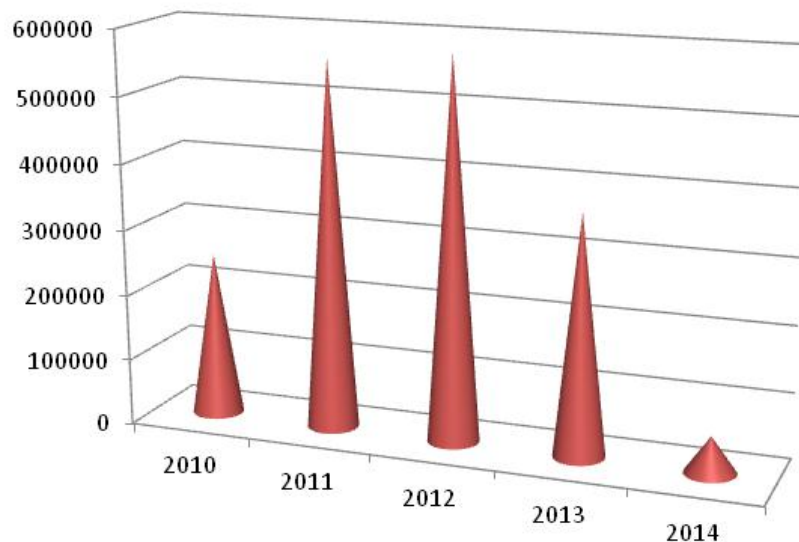
Defalcarea achizițiilor facultății pe surse de finanțare

Valoarea achizițiilor în RON pe Surse de finanțare	2010	2011	2012	2013	2014
Cercetare	161.689	162.755	69.680	35.694	682
Venituri proprii	46115	26.936	24.812	58.616	45.504
Sponsorizare	636	18.628	52.313	25.570	997
Fond centralizat TUIASI	321	256.837	332.645	120.517	
Finanțare de bază		4040	98.887	123.365	9991
Venituri Școala Doctorală	40753	90.675	98	0	
Contracte cu finanțare externă					756.540
TOTAL ACHIZIȚII ETTI	249.517	559.873	578.435	363.762	1.078.402

Se observă că în anul 2014 o mare parte a sumei totale cheltuite de facultate a provenit din contractele cu fonduri nerambursabile (POSCCE și POSDRU).

Cheltuielile efectuate din finanțarea de bază au avut ca obiective principale întreținerea clădirii precum și a activităților didactice în parametri optimi dar și cumpărarea de materiale pentru menținerea curățeniei în clădire.

evoluția sumelor alocate achizițiilor în ultimii 5 ani



În ceea ce privește veniturile extrabugetare, pe lângă veniturile proprii din taxe facultatea realizează și venituri proprii din închirierea unor spații cu suprafața totală de 73,04 m².

La 31.12.2014 situația spațiilor închiriate aparținând Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, este cea redată în tabelul de mai jos:

Firma chiriașă	Obiect de activitate	Suprafata inchiriata, mp	Chiria (euro/mp/luna)	Valoare totala euro /luna
SC Stef SRL	Multiplicari Xerox	17,64	6,87	121,19
SC Saur Com SRL	Comert produse alimentare	5,4	25,57	138,08
SC Orange Romania S.A.	Activitati de telefonie	10	13,89	138,9
SC Raluca SRL	Comert cu amanuntul	40	24,4	976
	TOTAL	73,04		1374,17

3. Analiza activității de cercetare

A. Analiza activității de doctorat desfășurate în cursul anului 2013

La sfârșitul anului 2013 se aflau în stagiul un număr de 9 doctoranzi la buget, 10 la forma de fără frecvență non-Bologna și 2 doctoranzi cu taxă. Pe parcursul anului 2014 au fost finalizate un număr de 5 teze de doctorat.

Centrele de cercetare care activează în cadrul facultății noastre, acreditate de către Senatul Universității “Gheorghe Asachi” din Iași sunt:

CERFS - Centru de cercetare în sisteme inteligente și electronică aplicată

PRODATA – Centru de cercetare pentru procesarea semnalelor și comunicații

MOD-SIM-NANO – Centru de cercetare pentru modelare și simulare în nanoelectronică

B. Obținerea de granturi finanțate prin programele naționale

Evidența contractelor de cercetare derulate pe parcursul anului 2014 se prezintă în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Beneficiar	TIP/ Denumire contract	Total contract 2014
1	S.L. Bozomitu Radu	Parteneriat 21/2014	42.422
2	Asist. Dr. Ana Irina Nistor	PostDoc 37/2013	90.750
TOTAL			133.172

Valoarea etapelor de proiect care s-au derulat în 2013 a fost de 241.946,99 RON.

C. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare

Situația publicațiilor se prezintă în tabelul următor:

Publicații	Departamente				TOTAL
	BE	COM	EASI	MAT	
Cărți/capitole	0	1	1	2	4
Articole ISI	1	6	2	11	20
Articole BDI	4	8	1	2	15
ISI Proceedings	5	2	2	0	9

D. Manifestări științifice

Un număr de 4 cadre didactice au participat la manifestări științifice desfășurate peste hotare.

E. Alte activități

- secțiunea de specialitate a Buletinului Institutului Politehnic Iași și-a menținut calificativul B+ din partea CNCS
- un număr de 20 de cadre didactice sunt membri IEEE
- a fost continuat un program de colaborare pe teme de cercetare cu compania Infineon București și au fost inițiate programe de cooperare cu companiile AMD și Microchip
- a fost actualizat site-ul facultății în limbile română și engleză

IV. Analiza SWOT a situației actuale a facultății

A. Puncte tari (*Strengths*)

- calitatea personalului didactic și de cercetare
- interesul crescut al firmelor de prestigiu în angajarea absolvenților facultății noastre a condus deja la o îmbunătățire vizibilă a numărului de candidați înscriși la admitere și implicit a veniturilor din taxe de scolarizare
- dezvoltarea echilibrată a celor 3 specializări de licență și a masterelor de profil
- calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu
- cooperarea cu companii de profil din România
- reputația în mediul academic
- atragerea de specialiști de la firme de prestigiu din țară (Continental, Huawei, Infineon) și străinătate (Bosch) în activitatea didactică
- oferta educațională largă, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat
- existența unui număr mare de centre de cercetare recunoscute la nivel național
- organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional

B. Puncte slabe (*Weaknesses*)

- dificultăți în extinderea spațiilor de învățământ și dotarea lor și a celor existente cu tehnologie didactică modernă (echipamente de măsură performante)
- atractivitatea redusă a carierei universitare pentru absolvenții valoroși datorită salarizării necorespunzătoare
- calitatea infrastructurii de transport care face dificilă deplasarea către Iași dinspre București și din străinătate
- numărul limitat de companii de profil semnificative active pe plan local și regional
- lipsa unor fonduri suficiente pentru achiziționarea de echipamente și materiale didactice
- corelarea insuficientă a programelor analitice între diversele discipline, precum și cu cerințele pieței
- numărul relativ redus de aplicații pentru programele de cercetare naționale și europene acceptate spre finanțare
- dispersia activității de cercetare pe numeroase direcții și dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora

- numărul redus de deplasări în străinătate în scop didactic și/sau științific și al contactelor existente cu parteneri din străinătate
- nivelul fluctuant al alocatiei bugetare lunare poate influența negativ atât procesul didactic, prin măsurile coercitive impuse de conducerea universității în vederea adaptării structurii statelor de funcții la nivelul resurselor bugetare, cât și dotarea materială a facultății
- gradul redus de absorbție a masteranzilor și doctoranzilor în procesul didactic sau de cercetare, datorat în primul rând perspectivelor materiale modeste pe care le oferă cariera didactică, comparativ cu ofertele salariale mult mai atractive ale firmelor de profil. Consecința financiară imediată este costul mai ridicat al orelor de aplicații.

C. Oportunități (*Opportunities*)

- creșterea numărului de companii de profil active în România și a dimensiunii personalului calificat solicitat de către acestea
- existența specializărilor orientate pe tehnologii actuale
- participarea largă a unor specialiști străini la manifestările științifice organizate de către facultatea noastră
- creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice din facultate prin includerea volumelor de lucrări prezentate la manifestările științifice organizate de către noi în baze de date internaționale semnificative (de exemplu, IEEEExplore)
- perspectiva amenajării de noi spații didactice dintre cele eliberate recent

D. Amenințări (*Threats*)

- creșterea mediei de vârstă a personalului didactic
- continuarea unei politici de subfinanțare a învățământului superior ducând la reduceri de personal, în vederea adaptării la resursele financiare existente
- concurența pe piața forței de muncă, materializată prin oferte salariale mai atractive la companiile de profil
- procentul ridicat al studenților ce nu reușesc să finalizeze ciclul de licență
- accentuarea tendinței ca absolvenții ciclului de licență să se angajeze imediat, fără a urma studiul de masterat
- reducerea drastică a numărului doctoranzilor
- reducerea numărului conducătorilor de doctorat
- modificări legislative de majorare a salariilor, fără a fi însoțite de o creștere apropiată ca valoare a alocatiei bugetare
- reglementarea întârziată a condițiilor de admitere și a numărului de locuri alocate care, pe de o parte, îngreunează activitățile de popularizare și de promovare a imaginii facultății și, pe de altă parte, conduce la pierderea unor candidați potențiali care, în lipsa informării adecvate, nu se orientează către facultatea noastră.

DECAN
Prof. Univ. Dr. Ing. ION BOGDAN