



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
B-dul Carol I nr. 11
IAȘI - 700506
ROMANIA
Tel: +40-232-270041; Fax: +40-232-217720

Aprobat,
Senat

Avizat
Consiliul de Administratie

Aprobat
In Consiliul Facultatii
In data de 28.01.2016

RAPORT DE ACTIVITATE

pentru anul 2015

CUPRINS

I.	Misiunea facultății	pag 3
II.	Situația programelor de studii ale Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	pag 3
III.	Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2015	pag 4
	1. Obiective academice	pag 4
	2. Obiective economice și administrative.....	pag 9
	A. Obiective de resurse umane.....	pag 9
	B. Obiective de dezvoltare a bazei materiale	pag 12
	C. Obiective financiare	pag 13
	3. Analiza activității de cercetare.....	pag 16
	A. Analiza activității de doctorat desfășurate în cursul anului 201	pag 16
	B. Obținerea de granturi finanțate prin programele naționale. .	pag 17
	C. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare..	pag 17
	D. Manifestări științifice.....	pag 17
	E. Alte activități	pag 17
IV.	Analiza SWOT a situației actuale a facultății.....	pag 18

I. Misiunea Facultății

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe trei nivele (licență, masterat, doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii și telecomunicațiilor, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica și telecomunicațiile joacă un rol foarte important.

II. Situația programelor de studii ale Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

La Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației, în anul 2015, au existat următoarele programe de studii acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP):

- În cadrul ciclului de studii universitare de licență

o Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații

- Electronică aplicată (A)
- Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză (AP)

- În cadrul ciclului de studii universitare de masterat

o Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații

- Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A)
- Radiocomunicații digitale (A)
- Rețele de comunicații (A)
- Sisteme avansate în electronica aplicată (A)
- Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (A)
- Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (A)

Programele acreditate din cadrul ciclului de studii universitare de licență în limba română au fost supuse evaluării periodice în anul 2009, obținând calificativul „de încredere”. Acest calificativ a fost reconfirmat pentru toate programele de studii de licență la evaluarea periodică efectuată de A.R.A.C.I.S. în cursul anului 2014.

Programele de studii universitare de masterat au fost acreditate în anul 2009, obținând de asemenea calificativul „de încredere”.

Programul Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză a fost autorizat provizoriu în anul 2011, obținând tot calificativul „de încredere”.

În anul universitar 2014-2015 a fost reactivată specializarea TST în limba engleză, care a funcționat de la 1 octombrie 2014 cu o grupă de studenți în anul I. Această grupă a continuat să funcționeze de la 1 octombrie 2015 în anul al II-lea de studii, ca urmare a nivelului bun de promovabilitate. În plus, în urma concursului de admitere din iulie 2015 și a opțiunilor candidaților s-a constituit și o grupă de studenți în anul I de studii la specializarea TST în limba engleză. În anul universitar 2013-2014, în primul rând datorită promovabilității scăzute a studenților înmatriculați în anul precedent la acest program de studii, dar și datorită

situației financiare a facultății și a numărului mic de candidați la admitere, care au optat pentru acesta, se renunțase temporar la acest program.

Pentru programul de studii de licență de Matematică și informatică aplicată în inginerie nu au mai fost scoase locuri la concursul de admitere din cauza lipsei de candidați din anii precedenți.

Condițiile oferite tuturor programelor de studii în cadrul Facultății de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației sunt dintre cele mai bune, existând preocuparea constantă de actualizare și îmbunătățire a acestora. De altfel, în urma ierarhizării programelor de studii la nivel național din anul 2011, la domeniul Inginerie electronică și telecomunicații, Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași s-a clasat în categoria A (a doua din cele trei clasate în această categorie), din totalul de 19 universități care oferă programe de studii în acest domeniu.

Programele de studii sunt corect structurate și acoperă principalele direcții de activitate din domeniu. Acest lucru este reflectat și de interesul studenților, relativ uniform distribuit, atunci când optează pentru programul de studii de licență sau masterat pe care doresc să-l urmeze. De asemenea, ofertele angajatorilor pentru absolvenții de studii de licență sau de masterat sunt distribuite relativ uniform între direcțiile de activitate specifice fiecărui program de studii. De altfel, unul dintre punctele tari ale absolvenților noștri, apreciat de angajatori, este buna pregătire de bază, asigurată în primii doi ani la studiile de licență care sunt comune pentru toate programele de studii de la domeniul Inginerie electronică și telecomunicații în limba română.

III. Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2015

1. Obiective academice:

- a) **Obiectivul propus:** Revizuirea planurilor de învățământ pentru anii III și IV la studii de licență cu scopul realizării unor mai bune înlănțuiri și corelări ale disciplinelor, precum și al creșterii capacității studenților de aplicare a cunoștințelor asimilate la disciplinele fundamentale și de domeniu, precum și la cele de specialitate;

Realizări și nerealizări:

La nivelul celor trei departamente ale facultății, fiecare responsabil de programe de studii a procedat la consultarea titularilor de discipline colectând observații și propuneri pentru îmbunătățirea planurilor de învățământ. Urmează a se numi comisii care să analizeze respectivele date și să propună modificarea planurilor existente.

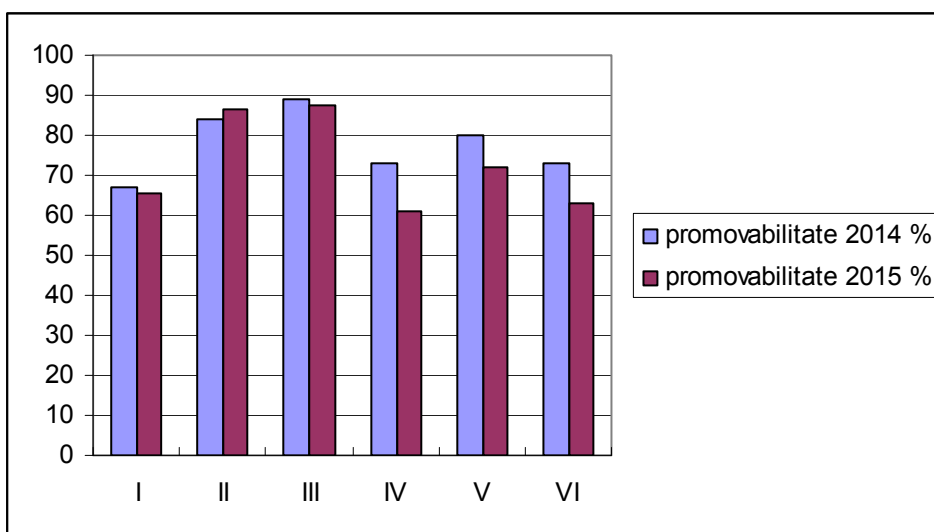
- b) **Obiectivul propus:** Îmbunătățirea promovabilității studenților, în special a celor din anii I-II;

Realizări și nerealizări:

Procentul studenților promovați în anul următor, la sfârșitul anului universitar 2014-2015 a fost:

An I - 65.71% fata de 67% an anterior
An II - 86.53% fata de 84% an anterior
An III - 87.64% fata de 89% an anterior

An IV - 61.11% absolventi fata de 73% an anterior
Master I - 71.90% fata de 80% an anterior
Master II - 62.83% absolventi fata de 73% an anterior



De menționat ar fi pentru anul I că, deși procentual promovabilitatea a scăzut ușor în raport cu anul precedent, numărul studenților trecuți în anul II a crescut deoarece la admiterea din anul 2014 s-a reușit atragerea unui număr mai mare de studenți în anul I.

Promovabilitatea bună a studenților din anii mici la finele anului universitar 2014-2015 este pusă pe seama măsurilor luate încă din anii precedenți și care vizau:

- Intrarea în vigoare a noilor planuri de învățământ pentru anii I și II;
- menținerea perioadei de reexaminări excepționale în săptămânile 3-5, pentru studenții cu discipline nepromovate din anii precedenți;
- efectuarea de seminarii recapitulative suplimentare de către titularii de discipline în contul orelor normate pentru consultații;
- recomandarea pentru titularii de discipline să crească ponderea exemplurilor prezentate la cursuri și să alcătuiască o listă minimă de subiecte care trebuie asimilate pentru ca studentul să primească nota 5.
- colaborarea cu Liga Studenților Electroniști în încercarea de a îmbunătăți atitudinea față de învățatură a studenților din anul I.
- postarea pe site-ul facultății cu ajutorul aplicației Moodle a fișelor și programelor analitice ale disciplinelor precum și a suporturilor de curs pentru o mai bună diseminare a informației.

c) Obiectivul propus: Continuarea unor acțiuni privind creșterea ofertei educaționale a facultății prin elaborarea unor programe de cursuri postuniversitare de specializare, perfecționare, compatibilizare;

Realizări și nerealizări:

S-au continuat activitățile grupului de lucru înființat anterior pentru identificarea direcțiilor în care poate fi oportună introducerea unor cursuri postuniversitare, dar pentru moment, nu s-a formulat nicio propunere în acest sens. La solicitarea absolvenților noștri care lucrează în învățământul liceal au fost demarate acțiunile pentru elaborarea unor cursuri postuniversitare de perfecționare a acestora în domeniul comunicațiilor și tehnologiei informațiilor.

- d) Obiectivul propus:** Elaborarea unui cadru specific care să permită studenților din anul IV pregătirea în bune condiții a proiectelor de finalizare a studiilor precum și a examenului de licență/diplomă;

Realizări și nerealizări:

- la susținerea proiectelor de licență/diplomă evaluarea s-a făcut după o grilă unică pe facultate, care conține aspectele luate în considerare de către membrii comisiei de licență și criteriile de apreciere pentru fiecare;
 - pentru întocmirea proiectelor de licență și a lucrărilor de dizertație Consiliul Facultății a decis utilizarea cadrului general prevăzut de procedura TUIASI.
 - Pentru proba de cunoștințe generale, impusă prin legea nr. 1 din 2011 pentru finalizarea studiilor de licență, Consiliul Facultății a decis forma de test grilă cu 20 de întrebări din 5 grupuri de discipline, din care 3 de domeniu, comune pe facultate și câte 2 de specialitate, specifice fiecărei specializări. Au fost aprobate disciplinele la care se susține proba și tematica fiecăreia.
 - Cursurile pentru studenții anului IV au fost concentrate în primele 9 săptămâni ale semestrului II, aplicațiile rămânând programate pe durata de 14 săptămâni. Rezultatul a fost dobândirea timpului liber din ultimele săptămâni ale semestrului pentru lucrul la proiectul de diplomă și pentru pregătirea susținerii eventualelor examene restante..
- e) Obiectivul propus:** Continuarea perfecționării și actualizării procesului didactic în privința modalităților de predare și evaluare, a armonizării și corelării programelor analitice, precum și a acoperirii cu materiale didactice;

Realizări și nerealizări:

- S-au analizat rezultatele sesiunii ianuarie-februarie 2015, precum și opiniile cadrelor didactice implicate la disciplinele care au fost afectate de modificarea planurilor de învățământ la anul I și s-a luat decizia menținerii acestor planuri în anul universitar 2015-2016.
- S-au stabilit măsuri pentru încadrarea în calendarul anului universitar pentru anii terminali.

- f) Obiectivul propus:** Mărirea atractivității facultății pentru candidații la admitere vizând creșterea numerică și calitativă a acestora; organizarea CARAVANEI, promovarea intensă a specializării TST în limba engleză

Realizări și nerealizări:

- organizarea concursului de admitere cu un grad mai ridicat de transparență prin includerea unor prevederi clarificatoare în regulamentul de admitere
- s-a organizat un punct de înscriere la concursul de admitere în corpul T;
- din anul 2013 s-a introdus și posibilitatea depunerii candidaturii on-line
- s-a actualizat foarte prompt site-ul web al facultății, cu informații de interes pentru studenți (orar, suporturi de curs, locuri de muncă).
- Caravana TUIASI și-a continuat misiunea de popularizare și promovare a imaginii facultății în licee;
- Promovarea facultății prin platforma de catalog online ADSERVIO

- S-a extins implicarea facultății în organizarea Concursului de Creativitate în Fizică și Tehnologii "Ștefan Procopiu", destinat elevilor de liceu și gimnaziu
- În urma transmiterii de materiale cuprinzând oferta educațională a facultății au fost receptate mai multe oferte de parteneriat TUIASI cu licee din țară și s-au organizat vizite ale unor grupuri de elevi în spațiile facultății.

g) Obiectivul propus: Dezvoltarea colaborărilor cu facultățile similare din țară, precum și cu companiile de profil;

Realizări și nerealizări:

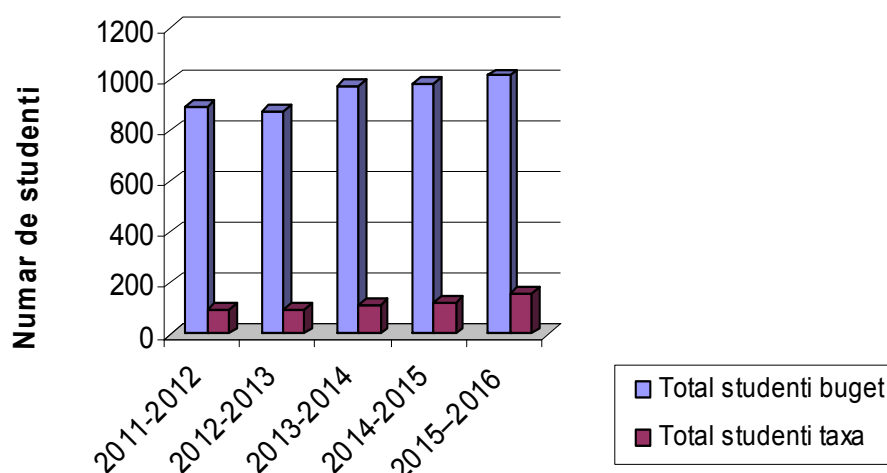
- Au continuat cursurile facultative susținute de specialiști din cadrul firmei Infineon și împreună cu reprezentanți ai acestei firme s-au pus bazele unor proiecte viitoare comune de amploare mai mare; dintre acestea, deja funcționează acordarea unor burse private, precum și stabilirea unor teme de proiecte de licență, dizertație și respectiv doctorat cu îndrumare din partea companiei și acces la resursele acesteia.
- firma Continental a organizat întâlniri cu studenții și a susținut cursuri pentru aceștia.
- ANCOM a suplimentat față de anul trecut cu încă o grupă numărul studenților primiți în practică
- continuă colaborarea cu compania Cadence de la care s-a obținut reînnoirea licențelor software în condiții foarte avantajoase;
- am devenit membri ai convenției europene Europractice;
- s-au primit sponsorizări cu mijloace materiale de la firmele SC Silicon Service SRL și Infineon București.
- s-au organizat concursuri studențești cu participări din alte centre universitare
- studenții au avut posibilitatea de a efectua practică la firme de profil (Mobilis, Ancom, Nera Computers, Tehnosteel, etc), facultatea fiind implicată în 3 proiecte cu finanțare europeană care asigură stagii de practică și consiliere, începând cu 1 octombrie 2014 și finalizare în 2015
- În anul 2015 a continuat proiectul POSDRU 161/2.1/G/136071, intitulat "*Practică azi pentru jobul de mâine!*", beneficiar Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și partener Asociația Studenți și Profesioniști IT&C (ASPI), manager de proiect Prof. dr. ing. Daniela. Proiectul și-a propus să creeze un cadru flexibil și inovator de integrare pe piața muncii, prin activități de consiliere și de efectuare a practicii tehnologice, pentru 400 de studenți din regiunea Nord-Est, într-o perioadă de 18 luni, cu un buget total eligibil de 1.222.734,50 lei. Din cadrul Facultății ETTI au fost implicați 314 studenți, din care 252 au finalizat proiectul. Proiectul s-a finalizat la 3 octombrie 2015.
- În anul 2015 a continuat proiectul POSDRU 161/2.1/G/139637, intitulat "*Carieră și succes profesional prin consiliere, orientare profesională, stagii de practică și simulare a mediului de lucru real*", beneficiar SC Nera Computers srl, Iași și partener Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, director de proiect Prof. dr. ing. Ion BOGDAN. Proiectul și-a propus să creeze un cadru flexibil și inovator de integrare pe piața muncii, prin activități de consiliere, practică tehnologică și activități pe un program de întreprindere simulată, pentru 250 de studenți din facultate, într-o perioadă de 18 luni, cu un buget total de 247.400 lei. Proiectul s-a finalizat la 29 octombrie 2015.

Indeplinirile si neindeplinirile acestor obiective se reflectă în situația numărului de studenți cu și fără taxă la data de 01.01.2015 și 01.10.2015

Evoluția numărului de studenți fizici la 01.10 în ultimii 5 ani este evidențiată în tabelul de mai jos:

Nr stud fizici/ An universitar	BUGET		Total studenți buget	TAXA		Total studenți taxa
	Licenta	Master		Licenta	Master	
2011-2012	677	218	895	85	11	96
2012-2013	671	206	877	86	12	98
2013-2014	749	226	975	97	15	112
2014-2015	773	211	984	100	23	123
2015-2016	821	195	1016	135	24	159

Evoluția numărului de studenți în ultimii 5 ani



An universitar

Evoluția numărului de studenți pe parcursul anului 2015 este redată în tabelul:

Nr stud fizici/ Data	BUGET			Total studenți buget	TAXA			Total studenți taxa
	Licenta	Master	Doctorat		Licenta	Master	Doctorat	
01.01.2015	766	209	14	975	101	23	3	127
01.10.2015	821	195	14	1016	135	24	3	162

Se observă că numărul studenților facultății din anul universitar 2015-2016 este cel mai mare din ultimii 5 ani, totalul studenților înmatriculați la diverse forme de studiu la 01.10.2015 fiind de 1131 studenți. Acest fapt poate fi pus în primul rând pe seama cererii de pe piața de muncă de specialiști în electronică dar și pe seama publicității făcute în anul precedent de către personalul facultății prin diferite mijloace de comunicare. De remarcat și faptul că am avut la admitere o concurență mult mai mare față de anii precedenți, fiind posibilă astfel o selecție calitativă a studenților.

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează *Centrul de Orientare Profesională a Absolvenților* care urmărește traseul absolvenților pe piața muncii, cumulează și afișează ofertele de locuri de muncă ale angajatorilor, efectuează statistici referitoare la gradul de angajare în domeniul calificării.

Din rapoartele *Centrul de Orientare profesională a absolvenților* pe anul 2014, se observă că numărul locurilor de muncă oferite de angajatori depășește numărul de absolvenți ai facultății noastre. Dintre absolvenții promoției 2014 ai facultății ETTI circa 90% sunt înscriși la studiile de masterat.

La nivelul facultății este dificil să se cunoască situația exactă a angajării absolvenților, dar se fac eforturi ca să se culeagă astfel de informații prin mijloace electronice de comunicare, prin relații directe cu foștii studenți, absolvenți ai facultății noastre care solicită recomandări din partea facultății în vederea angajării în diferite localități, la diferite firme. Un alt ajutor în acest demers se primește de la *Asociația absolvenților facultăți „ELECTRONIS”*, în care sunt înscriși absolvenții din diferite generații.

2. Obiective economice și administrative:

A. Obiective de resurse umane – Situația personalului facultății și a posturilor vacante

a) Obiectivul propus: Asigurarea salarizării personalului

Realizări și nerealizări:

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic și nedidactic la 1 octombrie 2015 se prezintă astfel:

Nr. Crt	Depart.	Nr. Posturi prof.		Nr. Posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Nr . posturi prof. asociati	Total posturi DID (fara prof. consult)	Nr pers. Aux-did	Nr pers. Nedid	Nr. Total posturi
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
1	Cat. BE	3	0	5	0	6	2	5	6	19	8	1	28	3	0	31
2	Cat EASI	3	0	7	3	6	1	2	2	18	6	1	25	3	0	28
3	Cat. TC	6	0	3	0	7	2	3	3	19	5	2	26	2	1	29
4	Cat MAT	6	2	5	1	10	12	2	0	23	15	1	39	1	0	40
5	Decanat											0		4	0	4
6	Admin. ETTI											0		2	10	12
	TOTAL ETTI	18	2	20	4	29	17	12	11	79	34	5	118	15	11	144

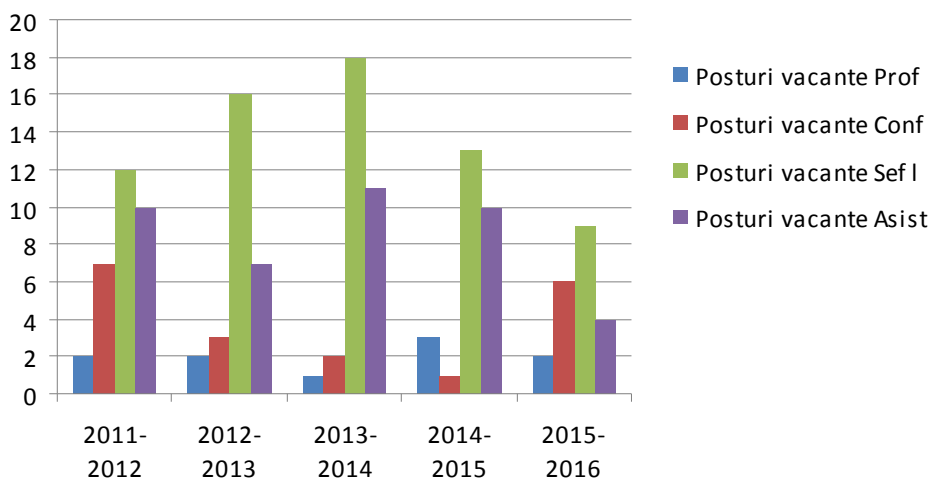
Nivelele decizionale corespunzătoare structurii ierarhice a personalului sunt prezentate în Organigrama facultății (Anexa I).

Evoluția numărului de posturi didactice

În planul resurselor umane, în anul 2014 numărului de posturi didactice atât al celor vacante cât și al celor ocupate a evoluat conform tabelului de mai jos:

An universitar	Posturi vacante				Total posturi vacante	Prof asociati	Posturi ocupate
	Prof	Conf	Sef I	Asist			
2011-2012	2	7	12	10	31	4	85
2012-2013	2	3	16	7	28	4	88
2013-2014	1	2	18	11	32	5	83
2014-2015	3	1	13	10	27	5	80
2015-2016	2	4	17	11	34	5	79

Numărul posturilor vacante a crescut pentru pozițiile de conferențiar, șef lucrări și asistent și a scăzut pentru poziția de profesor. Numărul posturilor ocupate este cel mai mic din ultimii 5 ani.



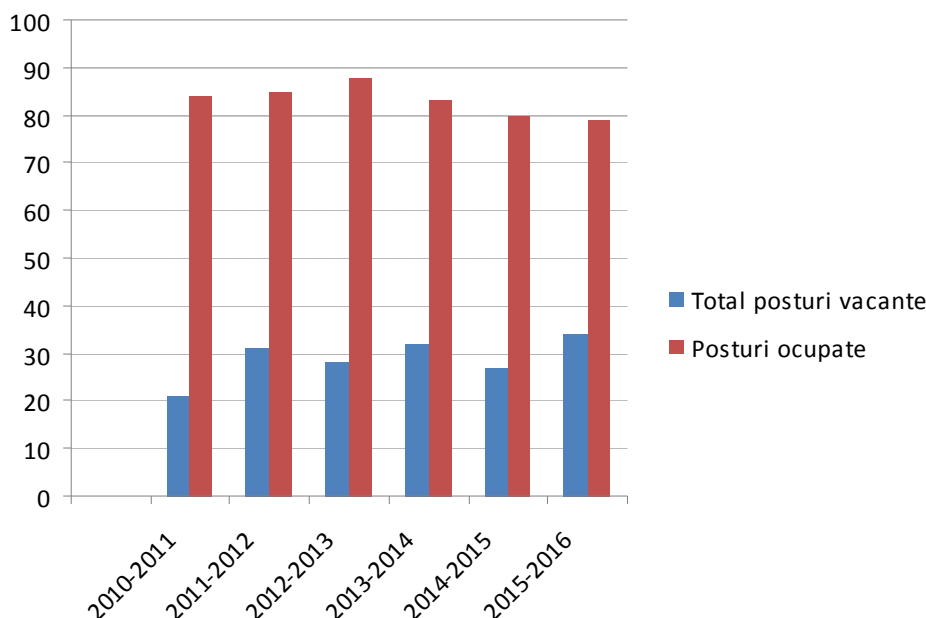
Evoluția numărului de posturi auxiliar-didactice și nedidactice

În anul 2015 corpul personalului nedidactic din cadrul facultății a cunoscut o fluctuație în sensul că în luna martie s-a pensionat din motive de sănătate Dl Ceuca Vasile, care fusese deja transferat pe post de îngrijitor din postul de paznic. Personalul de pază fiind insuficient a crescut la un număr de 5 persoane începând cu luna noiembrie, asigurându-se astfel condițiile optime pentru serviciul de pază a imobilului A.

Pentru minimizarea riscurilor la securitatea fizică analiza de risc care a fost realizată indică a fi necesare:

- înființarea unui post de pază de patrulare în spatele clădirii, organizat pe două schimburi, ceea ce ar însemna încadrarea a încă 4 agenți de pază,
- suplimentarea sistemului de supraveghere cu camere de luat vederi situate perimetral

- întocmirea și însușirea de proceduri de lucru pentru perioadele când clădirea este subpopulată
- întocmirea și însușirea de proceduri de gestionare a cheilor și a căilor de acces
- instalarea unui sistem de alarmare cu un buton de panică la portar, buton și pedală de panică la punctul de încălzire și contacte magnetice la toate ușile de acces, iar sistemul să fie conectat la un dispozitiv de monitorizare și intervenție.



Politica de salarizare a personalului

- în anul financiar 2015 s-au acoperit toate obligațiile salariale aferente acestei perioade.

- pentru cadrele didactice care au obținut titlul de doctor după 01.01.2010 s-a acordat o creștere salarială de 15% față de salariul de bază.

- ca și în anul precedent, în anul universitar 2015-2016 salariile cadrelor didactice pentru norma de bază sunt plătite la coeficient 1,2, iar pentru plata cu ora s-a calculat la nivelul minim al grilei de salarizare pentru posturile vacante și la coeficientul de salarizare 1 pentru posturile ocupate.

- pentru anul universitar 2015-2016 au fost acordate personalului din cadrul facultății *gradații de merit*, în același cuantum ca și în anii precedenți.

- s-au mai acordat din veniturile proprii ale facultății un spor de până la 30% pentru personalul didactic auxiliar și salarizare diferențiată de până la 12 clase pentru personalul nedidactic, precum și tichete de masă atât pentru personalul auxiliar didactic cât și pentru personalul nedidactic.

- pe parcursul anului 2015 TUIASI a restituit personalului didactic și auxiliar didactic titlurile executorii câștigate de sindicat în instanță, conform procentelor stabilite prin lege.

- b) Obiectivul propus:** Scăderea mediei de vîrstă a colectivului de cadre didactice și creșterea gradului de ocupare a posturilor

Începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2014-2015, a fost angajat pe perioadă nedeterminată un asistent la Departamentul Telecomunicații. Începând cu 01.10.2015 au fost prelungite pentru încă 1 an contractele de muncă pe perioadă determinată pentru 5 cadre didactice angajate încă din anul universitar anterior pe poziție de asistent. De asemenea, a fost angajată pe perioadă determinată începând cu luna decembrie un cadru didactic la Departamentul de Matematică și Informatică. Pe parcursul anului 2015 au promovat la grad didactic de lector o persoană, la gradul didactic de conferențiar o persoană, iar la gradul didactic de profesor 2 persoane.

- c) Pentru cadrele didactice, didactic-auxiliare și nedidactice au fost efectuate pe parcursul anului 2015 instructajele de protecția muncii și PSI, precum și controlul medical anual.
- d) În 2015 s-a elaborat fișa de autoevaluare a controlului managerial intern (la nivelul conducerii facultății) și s-a luat la cunoștință modalitatea de constituire a registrului riscurilor.

B. Obiective de dezvoltare a bazei materiale

- a) **Obiectivul propus:** Îmbunătățirea dotării materiale a facultății.

Baza materială existentă la 01.10.2015 este redată în tabelul de mai jos:

Baza materiala		
Cod rand	Baza materiala	Numar
		Total
A	B	1
1	Amfiteatre si sali de curs	6
2	Sali de seminar si lucrari practice	16
3	Sali de educatie fizica si sport	-
4	Laboratoare	46
5	Ateliere	9
6	Terenuri sportive amenajate	-
7	Bazine de inot	-
8	Calculatoare (PC) utilizate in:	450
9	* procesul de invatamant din care:	423
10	- utiliz. de catre studenti	304
11	- utiliz. de personalul didactic	119
12	* administratie	27
13	din rd.8 - conectate la rețeaua de calculatoare	393
14	Conectarea unitatii la Internet**)	1
15	Calculatoare (PC) conectate la Internet	379

Baza materială a facultății s-a îmbunătățit semnificativ și cu ajutorul proiectului POSCCE 48882, coordonat de Dl. S.L. Nicolae Lucanu prin intermediul căruia s-au achiziționat în anul 2015 softuri de specialitate în domeniul microundelor, s-au modernizat spațiul a două laboratoare care s-au dotat cu aparatură de laborator de ultimă generație pentru studiul electromagnetic al materialelor inovative, precum și o cameră anecoică.

b) Obiectivul propus: Reparații curente în imobil A

În anul 2015 s-au efectuat revizii și mentenanțe ale sistemelor de alarmare în caz de incendiu și a celui de supraveghere și control acces.

Spre finalul anului 2015 s-au făcut lucrări de reparații curente în vederea amenajării unui loc de fumat pentru personalul angajat și studenți într-una din curtile interioare ale imobilului A și s-a amenajat o sală de la parter pentru arhiva facultății.

De asemenea, s-a renovat complet sala III.47 în care va funcționa secretariatul Departamentului EASI, iar cu ajutorul firmei Continental, printr-un contract de sponsorizare au fost renovate încăperile a două laboratoare.

c) Obiectivul propus: Gestionarea eficientă a bazei materiale

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv s-a avut în vedere folosirea la întreaga capacitate a echipamentelor de laborator și gruparea orelor astfel încât să poată beneficia de baza materială existentă cât mai mulți studenți.

Baza materială actuală trebuie exploatată și întreținută în condiții optime ceea ce presupune și existența unei resurse financiare care să permită investiții constante în actualizarea și perfecționarea instrumentelor IT suport.

C. Obiective financiare

a) Obiectivul propus: Menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate de minister.

Analiza veniturilor și cheltuielilor facultății pentru anul 2015

În anul 2015 repartiția finanțării s-a făcut doar pe baza numărului de studenți echivalenți unitari, adică prin înmulțirea numărului de studenți echivalenți cu coeficientul de cost aferent fiecărui domeniu în parte.

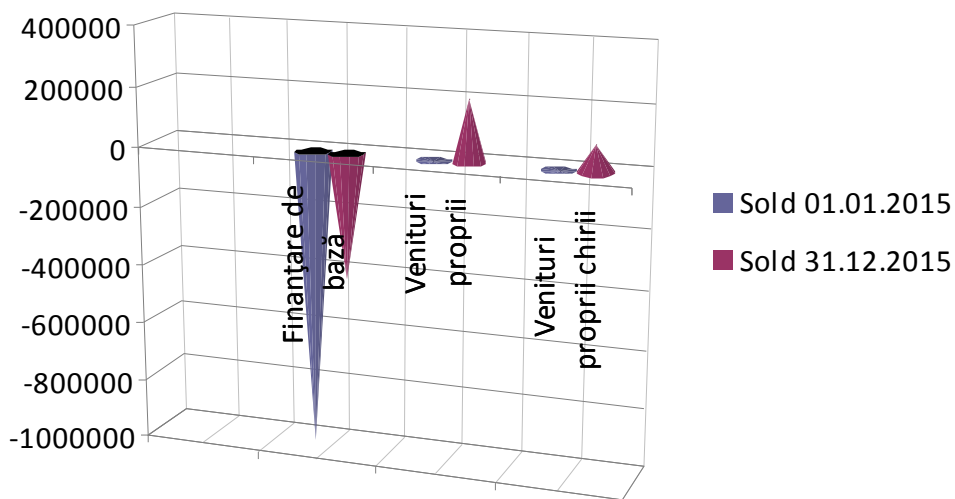
Alocația bugetară prezentată în tabelul de mai jos include și diferențele salariale acordate conform hotărârilor de guvern.

Analiza situației de venituri și cheltuieli pe anul 2015

An financiar	Alocatie bug	Venituri proprii	Alte restituiri de imprumuturi	Venituri proprii chirii	TOTAL VENITURI	Total chelt salariale	Total utilitati	Alte chelt	TOTAL CHELT
2015	6.555.693	456.333	0	72.680	7.084.706	6.104.847	278.980	258.730	6.642.557

Situatia financiară a conturilor facultății in 2014

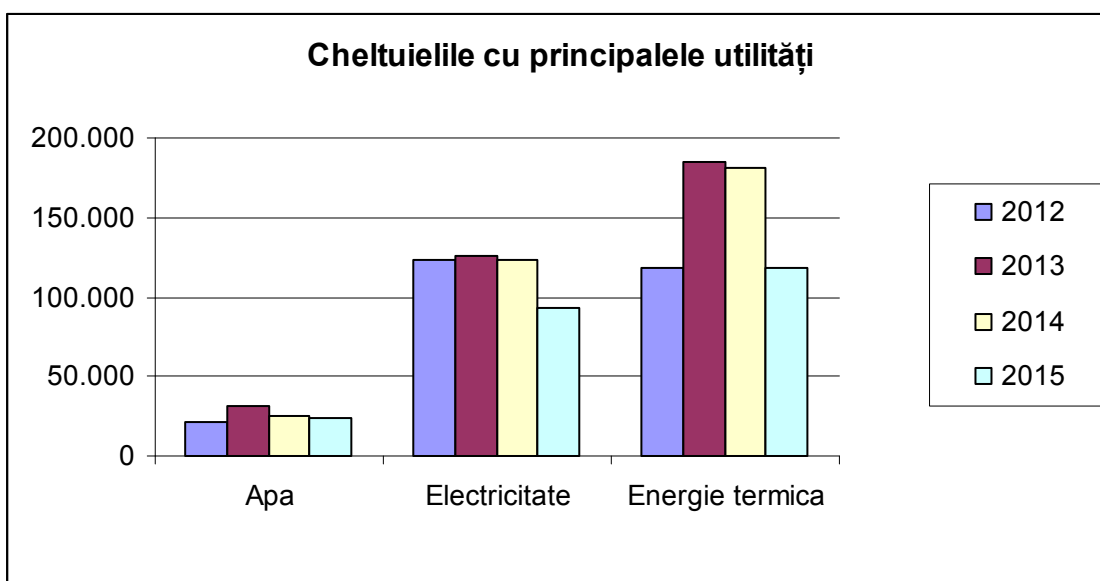
Sursa de finanțare	Sold 01.01.2015	Sold 31.12.2015	De recuperat din Imprumuturi pentru POS-DRU 2012-2014
Finanțare de bază	-998.836,60	-416.124,97	0
Venituri proprii	110.082	204.245,89	0
Venituri proprii chirii	67.825	88.972,87	0



Suma plătită pe utilități este mai mică decât cea din anul 2014.

Costul total anual al principalelor utilitati

An calendaristic	Apa (lei cu TVA)	Energie electrica (lei cu TVA)	Energie termica (lei cu TVA)
2012	22.012	123350	117878
2013	31.714	125317	185001
2014	25.573	123101	181202
2015	23.980	93.010	118078



În anul 2015 au fost efectuate achiziții din mai multe surse de finanțare, valorile și ponderile acestora comparativ cu cele ale anilor precedenți, fiind prezentate în tabelul și graficul de mai jos:

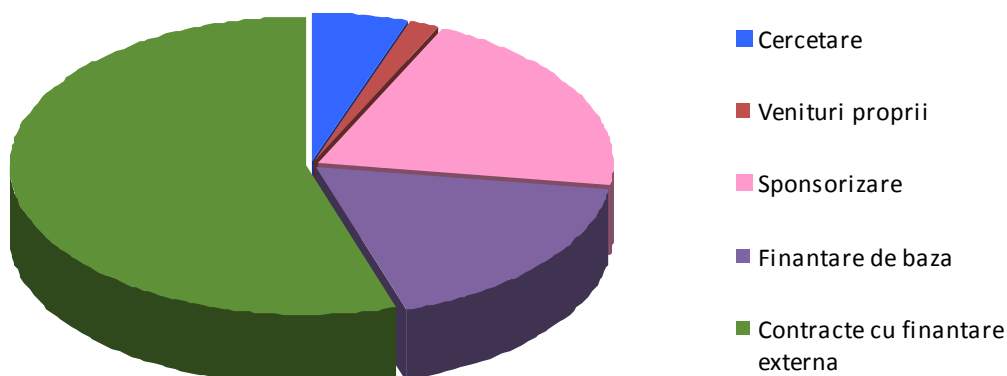
Defalcarea achizițiilor facultății pe surse de finanțare

Valoarea achizițiilor în RON pe Surse de finanțare	2011	2012	2013	2014	2015
Cercetare	162.755	69.680	35.694	682	12.774
Venituri proprii	26.936	24.812	58.616	186.085	3645
Sponsorizare	18.628	52.313	25.570	997	49270
Fond centralizat TUIASI	256.837	332.645	120.517	0	0
Finanțare de bază	4040	98.887	123.365	134.098	42.966
Venituri Școala Doctorala	90.675	98	0	0	0
Contracte cu finanțare externă	0	0	0	756.540	132.077
TOTAL ACHIZITII ETTI	559.873	578.435	363.762	1.078.402	240.732

Se observă că în anul 2015 o mare parte a sumei totale cheltuite de facultate a provenit din contractele cu fonduri nerambursabile (POSCCE și POSDRU).

Cheltuielile efectuate din finanțarea de bază au avut ca obiective principale întreținerea clădirii precum și a activităților didactice în parametri optimi, dar și cumpărarea de materiale pentru menținerea curățeniei în clădire.

Ponderea surselor de finantare in totalul achizitiilor



În ceea ce privește veniturile extrabugetare, pe lângă veniturile proprii din taxe facultatea realizează și venituri proprii din închirierea unor spații cu suprafața totală de 67,64 m².

La 31.12.2015 situația spațiilor închiriate aparținând Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, este cea redată în tabelul de mai jos:

Firma chiriașă	Obiect de activitate	Suprafata inchiriată, mp	Chiria (euro/mp/luna)	Valoare totala euro /luna
SC Stef SRL	Multiplicari Xerox	17,64	6,87	121,19
SC Orange Romania S.A.	Activitati de telefonie	10	13,89	138,9
SC Raluca SRL	Comert cu amanuntul	40	24,4	976
	TOTAL	67,64	45,16	1236,09

3. Analiza activității de cercetare

A. Analiza activității de doctorat desfășurate în cursul anului 2015

La sfârșitul anului 2015 se aflau în stagiul un număr total de 17 doctoranzi, dintre care 9 doctoranzi la buget cu bursă, 2 fără bursă, 2 la forma frecvență redusă, 1 doctorand în prelungire, respectiv 2 doctoranzi la zi și 1 cu frecvență redusă cu taxă. Pe parcursul anului 2015 au fost finalizate un număr de 3 teze de doctorat.

Centrele de cercetare care activează în cadrul facultății noastre, acreditate de către Senatul Universității “Gheorghe Asachi” din Iași sunt:

CERFS - Centru de cercetare în sisteme inteligente și electronică aplicată

PRODATA – Centru de cercetare pentru procesarea semnalelor și comunicații

MOD-SIM-NANO – Centru de cercetare pentru modelare și simulare în nanoelectronică

B. Obținerea de granturi finanțate prin programele naționale

Evidența contractelor de cercetare derulate pe parcursul anului 2015 se prezintă în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Beneficiar	TIP/ Denumire contract	Total contract 2014
1	S.L. Bozomitu Radu	Parteneriat 21/2014	80.002
2	Asist. Dr. Ana Irina Nistor	PostDoc 37/2013	62.750
3.	Prof.dr.ing Liviu Goraș	108/2013	19.948
4.	Conf. univ.dr. Fetcu Dorel	PN II R.UT.E. 272/2015	52.612
TOTAL			214.562

C. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare

Situația publicațiilor se prezintă în tabelul următor:

Publicații	Departamente				TOTAL
	BE	COM	EASI	MAT	
Cărți/capitole	0	1	7	0	8
Articole ISI	3	5	4	8	20
Articole BDI	5	10	0	2	17
ISI Proceedings	13	23	12	0	48

D. Manifestări științifice

În anul 2015 a fost organizată cea de a XII-a ediție a manifestării științifice *International Symposium on Signals, Circuits & Systems (ISSCS2015)*, în colaborare cu IEEE. Au fost 6 invited speakers și 120 de participanți.

De asemenea, a fost organizată de către departamentul de Matematică și informatică în colaborare cu Facultatea de Matematică din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza și Institutul de Matematică al Academiei Române, cea de-a patra ediție a conferinței internaționale APPLIED AND PURE MATHEMATICS (ICAPM 2015). Au fost 10 invited speakers din Franța, Grecia, Ungaria, Cehia, Bulgaria și România (prof. acad. V. Barbu și prof. Dan Tiba) și 50 de participanți.

Un număr de 11 cadre didactice (din care 7 de la departamentul de Matematică și informatică) au participat la manifestări științifice desfășurate peste hotare. D-l conf. Maticiu Lucian a fost profesor invitat la Dipartimento di Matematica, Università degli Studi di Trento, Trento, Italy, March 7 – April 4, 2015).

Sub egida Departamentului de Matematică și Informatică funcționează Centrul de pregătire performanță în matematică care pregătește studenți pentru concursurile naționale și internaționale de matematică. În 2015 s-au obținut la concursul Ariel, Israel, la individual o medalie de aur și una de argint, iar la SEEMOUS o medalie de bronz.

E. Alte activități

- secțiunea de specialitate a Buletinului Institutului Politehnic Iași și-a menținut calificativul B+ din partea CNCS

- un număr de 20 de cadre didactice sunt membri IEEE
- a fost continuat un program de colaborare pe teme de cercetare cu firma Infineon București și au fost inițiate programe de cooperare cu firma Continental
- a fost actualizat site-ul facultății în limbile română și engleză

IV. Analiza SWOT a situației actuale a facultății

A. Puncte tari (*Strengths*)

- calitatea personalului didactic și de cercetare
- interesul crescut al firmelor de prestigiu în angajarea absolvenților facultății noastre a condus deja la o îmbunătățire vizibilă a numărului de candidați înscriși la admitere și implicit a veniturilor din taxe de scolarizare
- dezvoltarea echilibrată a celor 3 specializări de licență și a masterelor de profil
- calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu
- cooperarea cu firme de profil din România
- reputația în mediul academic
- oferta educațională largă, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat
- existența unui număr mare de centre de cercetare recunoscute la nivel național
- organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional

B. Puncte slabe (*Weaknesses*)

- dificultăți în extinderea spațiilor de învățământ și dotarea lor cu tehnologie didactică modernă (echipamente multimedia, acces *wireless*)
- atractivitatea redusă a carierei universitare pentru absolvenții valoroși datorită salarizării necorespunzătoare
- calitatea infrastructurii de transport care face dificilă deplasarea către Iași dinspre București și din străinătate
- numărul limitat de companii de profil semnificative active pe plan local și regional
- lipsa unor fonduri suficiente pentru achiziționarea de materiale didactice apărute în străinătate
- corelarea insuficientă a programelor analitice între diversele discipline, precum și cu cerințele pieței
- numărul relativ redus de aplicații pentru programele de cercetare naționale și europene acceptate spre finanțare
- dispersia activității de cercetare pe numeroase direcții și dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora
- numărul redus de deplasări în străinătate în scop didactic și/sau științific și al contactelor existente cu parteneri din străinătate
- nivelul fluctuant al alocatiei bugetare lunare poate influența negativ atât procesul didactic, prin măsurile coercitive impuse de conducerea universității în vederea adaptării structurii statelor de funcții la nivelul resurselor bugetare, cât și dotarea materială a facultății
- gradul redus de absorbție a masteranzilor și doctoranzilor în procesul didactic, datorat perspectivelor materiale modeste pe care le oferă cariera didactică, comparativ cu ofertele salariale mult mai atractive ale firmelor de profil. Consecința financiară imediată este costul mai ridicat al orelor de aplicații.

C. Oportunități (*Opportunities*)

- creșterea numărului de firme de profil active în România și a dimensiunii personalului calificat solicitat de către acestea
- existența specializării Microtehnologii în oferta educațională
- participarea largă a unor specialiști străini la manifestările științifice organizate de către facultatea noastră
- creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice din facultate prin includerea volumelor de lucrări prezentate la manifestările științifice organizate de către noi în baze de date internaționale semnificative (de exemplu, IEEEExplore)
- perspectiva amenajării de noi spații didactice dintre cele eliberate recent

D. Amenințări (*Threats*)

- creșterea mediei de vârstă a personalului didactic
- continuarea unei politici de subfinanțare a învățământului superior ducând la reduceri de personal, în vederea adaptării la resursele financiare existente
- concurența pe piața forței de muncă, materializată prin oferte salariale mai atractive la firmele de profil
- accentuarea tendinței ca absolvenții ciclului de licență să se angajeze imediat, fără a urma studiul de masterat
- reducerea drastică a numărului doctoranzilor
- reducerea numărului conducătorilor de doctorat
- modificări legislative de majorare a salariilor, fără a fi însoțite de o creștere apropiată ca valoare a alocăției bugetare
- reglementarea întârziată a condițiilor de admitere și a numărului de locuri alocate care, pe de o parte, îngreunează activitățile de popularizare și de promovare a imaginii facultății și, pe de altă parte, conduce la pierderea unor candidați potențiali care, în lipsa informării adecvate, se orientează spre studii în străinătate

DECAN,
Prof. Univ. Dr. Ing. ION BOGDAN