

R A P O R T A N U A L

privind calitatea activității desfășurate în
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
pentru anul 2008

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Deciziei Rectorului nr. 813 / 19.03.2008, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență:

1. Prof.dr.ing. Ion Bogdan – președinte
2. Conf.dr.ing. Liliana Vornicu – membru
3. Conf.dr.ing. Luminița Scripcariu – membru
4. Student Ștefan Tănasă – membru
5. Student Alexandru Budianu – membru

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Misiunea Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației este aceea de a pregăti specialiști competenți în domeniul electronicii, al telecomunicațiilor și cel al tehnologiilor informației, conform standardelor de calitate și cerințelor pieței muncii.

Obiectivele prioritare privind asigurarea și creșterea calității vizează:

- planificarea strategică a activității instituției de învățământ, inclusiv în domeniul asigurării calității pregătirii specialiștilor;
- revizuirea scopurilor și tehnologiilor educaționale în vederea alinierii lor la standardele educaționale moderne;
- perfecționarea asigurării cu resurse (materiale, tehnice, financiare, informaționale etc.);
- diversificarea traseelor educaționale în funcție de necesitățile pieței muncii și consumatorilor de servicii educaționale;
- redimensionarea și restructurarea planurilor și programelor educaționale în baza principiului dezvoltării anticipate (în raport cu practica), actualizarea continuă a programelor de studii.

Obiective academice:

- finalizarea și depunerea la Prorectoratul didactic a dosarelor de autoevaluare de la învățământul de licență pentru cele trei specializări ale facultății: Electronică aplicată, Tehnologii și sisteme de telecomunicații, Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii.

- finalizarea și depunerea la Prorectoratul didactic a dosarelor de autoevaluare de la învățământul de masterat pentru direcțiile corespunzătoare specializărilor de licență existente:
 - Sisteme electronice inteligente și informatică industrială
 - Sisteme avansate în electronica aplicată
 - Radiocomunicații digitale
 - Rețele de comunicații
 - Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor
 - Proiectarea circuitelor VLSI avansate.
- atragerea absolvenților performanți din licee prin promovarea rezultatelor deosebite obținute de studenții noștri la competițiile naționale la care au participat și prin popularizarea locurilor de muncă disponibile pe piața forței de muncă, astfel încât cifra de școlarizare totală a primului an să crească cu cel puțin 10% față de nivelul anului 2007.
- Realizarea unui material cadru privind conținutul și nivelul proiectelor de licență precum și structura obligatorie a acestora
- Asigurarea unui personal academic de calitate, interesat în perfecționarea și actualizarea continuă a procesului didactic
- Creșterea raportului număr de studenți/număr de cadre didactice
- Continuarea și amplificarea colaborărilor cu facultățile similare din țară, îndeosebi cele de la București, Timișoara și Cluj-Napoca, în vederea preluării celor mai bune practici, atât în domeniul didactic, cât și în cel administrativ.

2.2. Integritate academică

În Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, în anul 2008, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale.

2.3. Auditare internă

Auditul intern se desfășoară conform prevederilor Legii auditului, nr 672/2002 și a Ordinului MECT nr. 5281/2003 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern din structura MECI și în unitățile aflate în subordinea MECI.

Activitatea de audit intern se desfășoară în Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” prin intermediul compartimentului specializat de audit intern, care pe parcursul anului 2008 a efectuat auditarea următoarelor tipuri de activități:

- evidența studenților înscriși și a cifrei de școlarizare pe cicluri de studii universitare, pentru anul universitar 2007-2008
- activitățile de închiriere de bunuri și spații temporar disponibile din patrimoniul universității
- calculul și evidența încasărilor din taxe de școlarizare, de admitere și a celorlalte taxe aprobate
- activitatea de cercetare din cadrul proiectelor de parteneriate PN2.

Nu s-au efectuat activități de audit intern la nivelul activităților academice.

Pentru asigurarea calității procesului educațional, s-au organizat acțiuni de verificare a activității didactice, indiferent de specific (curs, seminar, laborator, proiect, colocviu, examen), de către cadrele didactice din conducerea facultății și s-a discutat, acolo unde a fost cazul, cu persoanele implicate pentru luarea unor măsuri de îmbunătățire a activității cu studenții.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți a evidențiat o calitate bună a actului educațional din facultate, necesitatea asigurării comunicației dintre cadre didactice și studenți pe tot parcursul anului precum și o creștere a calității predării prin adoptarea metodelor moderne de predare la majoritatea disciplinelor și asigurarea mijloacelor tehnice necesare în toate amfiteatrele.

De asemenea, în cadrul procesului de evaluare managerială, s-a făcut o analiză a activității de cercetare desfășurate de cadrele didactice din facultate și o comparație a rezultatelor cercetării care a evidențiat o creștere a numărului de contracte de cercetare, a fondurilor provenite din această activitate precum și a numărului de publicații științifice.

În urma acțiunilor de audit realizate nu s-au constatat existența unor probleme la nivelul facultății noastre.

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare. Alegerile reprezentanților din structura sistemului de conducere a facultății au fost făcute cu respectarea prevederilor **Procedurii privind organizarea și desfășurarea alegerilor conducerilor academice pentru legislatura 2008-2012, Cod UTI.POM.05**, aprobată în ședința Senatului UTI din data de 22.11. 2007.

Referitor la mecanismul de alegere a studenților în Consiliul Facultății, alegerile reprezentanților studenților în organismele de conducere academică au fost organizate de către studenți, cu sprijinul logistic acordat de conducerile facultăților, respectând prevederile Cartei Universitare și a regulamentelor proprii privind activitatea studenților și cu respectarea metodologiei din Procedura mai sus amintită (cap. VII, art. 40).

2.5. Administrație eficientă

Structura administrativă a facultății ETTI respectă reglementările legale în vigoare.

Conform prevederilor art. 151 din Legea 84/1995 - Legea Învățământului, personalul facultății este compus din personal didactic, personal auxiliar-didactic și personal administrativ.

Structura administrativă a personalului facultății și nivelele ierarhice pe care sunt distribuite posturile incluse în această structură sunt prezentate în organigrama atașată prezentului raport (Anexa 1).

Dinamica personalului administrativ pe parcursul anului 2008 și față de anul precedent este prezentată mai jos.

Din punctul de vedere al numărului total de posturi auxiliar-didactice și administrative ocupate, în perioada 2007-2008 acesta a rămas constant, deși distribuția pe departamente s-a modificat, ca urmare a plecării sau a pensionării unora dintre angajați (la Catedra de Bazele Electronicii, la secretariatul facultății) și a ocupării unor posturi vacante în alte departamente (administrație și Catedra de Telecomunicații), așa cum reiese din tabelul 1.

Tabel 1. Număr de posturi administrative

Nr. crt	Departamente	Numărul posturilor personalului didactic auxiliar		Numărul posturilor personalului nedidactic		Total personal administrativ	
		2007	2008	2007	2008	2007	2008
1	Catedra de Bazele Electronicii	5	4	0	0	5	4
2	Catedra de Electronică Aplicată și Sisteme Inteligente	3	3	1	1	4	4
3	Catedra de Telecomunicații	4	5	1	1	5	6
4	Catedra de MATEMATICĂ	1	1	0	0	1	1
5	Decanat	4	3	0	0	4	3
6	Administrație ETTI	3	4	14	14	17	18
	TOTAL ETTI	20	20	16	16	36	36

În ceea ce privește structura personalului administrativ, aceasta corespunde normelor legale în vigoare, incluzând:

- administratorul-șef al facultății - coordonează activitatea financiară, administrativă, de achiziții publice și de gestionare a resurselor umane din sectorul administrativ;
- 2 angajați cu atribuții pe linie de achiziții (dintre care unul a fost angajat în cursul anului 2008, prin ocuparea unui post vacant din schema personalului administrativ) - responsabili pentru derularea corespunzătoare a achizițiilor publice efectuate din diverse surse de finanțare (alocații bugetare, venituri proprii, sponsorizări și cercetare);
- administratorul imobilului în care funcționează facultatea - responsabil pentru organizarea activităților legate de întreținerea și securitatea imobilului;
- 5 angajați pentru personalul de pază;
- 9 îngrijitori – asigură curățenia unei suprafețe utile de aproximativ 7000 mp (inclusiv Aula “Gheorghe Asachi” și Sala Pașilor Pierduți).

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Studentii și cadrele didactice ale facultății noastre își desfășoară activitatea în următoarele spații din Corpul A al universității, situat în Bd. Copou 11:

- amfiteatre (5) suprafață totală 693,24 mp și 652 de locuri.
- săli de seminar (8): 446,84 mp, 318 locuri.
- laboratoare: 1776,85 mp, 564 locuri
- alte spații (birouri, cercetare, secretariat, holuri, aulă, garaj ș.a.).

În anul 2008, s-au făcut lucrări de întreținere și reamenajare a unor spații de învățământ existente (amfiteatre, laboratoare, birouri), inclusiv achiziția unor piese de mobilier noi sau recondiționarea celor existente și dotarea cu table albe, draperii, sisteme de iluminat noi, sisteme de sonorizare.

2.7. Dotare

Valoarea totală a echipamentelor aflate în dotarea facultății este de 4.087.111 RON, din care 973.625 RON reprezintă valoarea mijloacelor fixe intrate în gestiunea facultății în cursul anului 2008. Acestea au fost achiziționate din diverse surse de finanțare, conform datelor din tabelul 2.

TABEL 2. Surse de finanțare

Surse de finanțare	Valoare echipamente (RON)	% din total echipamente achiziționate în 2008
Dotări independente	394.550	40,52%
Cercetare	445.138	45,72%
Venituri proprii	71.496	7,34%
Sponsorizări	62.441	6,41%
TOTAL	973.625	100,00%

2.8. Resurse financiare

Evidența veniturilor și a cheltuielilor lunare ale facultății pe parcursul anului 2008 este prezentată în Anexa 2.

Se poate observa că pe tot parcursul anului a fost menținut un sold lunar pozitiv, iar finalul de an a permis reportarea de venituri proprii pe anul 2009.

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Pentru semestrul al II-lea din anul universitar 2007/2008 din numărul total de 243 de studenți români bursieri, s-au acordat 156 cu burse de studiu, 25 cu burse de merit, 2 burse de performanță, 22 de burse de ajutor social.

Pentru semestrul I al anului universitar 2008/2009 din numărul total de 259 de studenți români bursieri, s-au acordat 186 cu burse de studiu, 14 cu burse de merit, 2 burse de performanță, 57 de burse de ajutor social.

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației aplică o politică proprie de promovare a imaginii facultății în mediul economic și pentru atragerea de absolvenți de liceu. În acest sens, s-au organizat întâlniri cu reprezentanți ai unor firme de profil precum și vizite la licee din mai multe județe.

În perioada 31 martie 2008 - 3 aprilie 2008, Comisia de Promovare a imaginii Facultății de Electronică și Telecomunicații din cadrul Universității Tehnice «Gheorghe Asachi» din Iași, împreună cu Liga Studenților Electroniști au organizat «Caravana ETC», proiect menit să promoveze imaginea facultății și a ofertei educaționale a acesteia în rândurile elevilor din anii terminali (clasele a XI-a și a XII-a) din județele Moldovei.

Astfel, au fost organizate câte 3 echipe în fiecare din cele 4 zile (durata totală a caravanei), fiecare echipa fiind formată din câte 2 studenți (membri ai ligii) și un cadru didactic. Au fost vizate liceele importante din mai multe localități, respectiv liceele cu profil tehnic (electronică, electrotehnică, telecomunicații) din câteva orașe ale Moldovei.

Studenții implicați în acest proiect au fost :

Cretu Marius : anul III

Ghioc Tudor : anul IV

Neagu Ana: anul III

Bardan Mihaela: anul II

Lupei Alexandru: anul II

Mazilu Simona: anul II

Cadrele didactice participante:

S.I. dr.ing. Dan Burdia

S.I. dr. ing. Daniela Ionescu

As. Ing. Rodica Chipur

As. ing Cristian Aghion

As. Ing. Iolanda Alecsandrescu

As. Ing. Ionut Andrieș

As. Ing. Florin Beldianu

As. Ing. Paul Ungureanu

Fiecare echipa a prezentat oferta educațională la unul sau două licee într-o zi .

	31.03	01.04	02.04	03.04
Echipa I	Botosani	Roman	Pascani	Vaslui
Echipa II	Botosani	Bacau	Piatra-Neamt	Barlad
Echipa III	Suceava	Bacau	Piatra-Neamt	Barlad

Oferta educațională a fost prezentată la următoarele licee din Iași:

1. Colegiul «Costache Negruzzi » : prof. dr. ing. Liviu Goras
2. Liceul de Informatica "Grigore C. Moisil": as. Ing. Iolanda Alecsandrescu, s.l. dr. Ing. Tiberiu Teodorescu, student : Lupei Alexandru
3. Liceul « «Mihai Eminescu » » : as. Ing. Daniel Matasaru, student : Tesu Tudor
4. Liceul «Emil Racovita » : as. Ing. Paul Ungureanu, studenti : Budeanu Alexandru, Tanase Stefan .
5. Colegiul Tehnic de Electronica si Telecomunicatii : as. Ing. Rodica Chiper, student : Tesu Tudor.

Echipele s-au întâlnit cu elevii claselor a XI-a și a XII-a de la următoarele licee din afara municipiului Iași:

1. Colegiul National “A.T. Laurian”, Botosani
2. Colegiul National “Mihai Eminescu”, Botosani
3. Colegiul National "Stefan cel Mare", Suceava
4. Colegiul Tehnic “Vasile Sav”, Roman
5. Colegiul Tehnic Anghel Saligny, Bacău
6. Colegiul Tehnic de Electronica si Telecomunicatii, Bacau
7. Liceul Teoretic "M. Sadoveanu", Pascani
8. Grup Scolar CFR “Unirea”, Pascani
9. Colegiul National "Petru Rares", Piatra-Neamt
10. Liceul de Informatica, Piatra-Neamt
11. Colegiul Tehnic “Stefan Procopiu”, Vaslui
12. Colegiul National "Gheorghe Rosca Codreanu”, Bârlad
13. Colegiul National “Mihai Eminescu”, Bârlad
14. Grupul Scolar Industrial "Alexandru Ioan Cuza", Bârlad.

Asistenta medie a fost de aproximativ 42 de elevi pe liceu la un total de 795 de elevi.

Elevii din anii terminali din aceste licee au fost invitați în amfiteatre sau săli de clasă de capacitate mare unde au putut urmări un film cu imagini din laboratoare, amfiteatre ale facultății, respectiv o prezentare PowerPoint, proiectată cu un videoproiector. Elevii prezenți au primit pliante A4, broșuri (12 pagini), precum și premii constând în pixuri, agende, tricouri cu sigla facultății. La fiecare locație de prezentare s-a acordat în urma interesului acordat prezentării, o înscriere gratuită la concursul de admitere 2008.

Elevii au primit la finalul prezentării un chestionar cu scopul de a se evalua preferințele lor pentru facultăți precum și în ceea ce privește modalitatea de admitere.

3.2. Admitere

Pentru sesiunea iulie 2008 facultatea noastră a avut repartizat un număr de 199 de locuri la buget și 150 cu taxă. La admitere s-au înscris 506 candidați.

În urma sesiunii de admitere din septembrie 2008, ca urmare a neocupării locurilor la unele facultăți din cadrul universității, facultății noastre i-a mai fost repartizat un număr de 17 locuri la

buget, așa încât la data de 27.09.2008, odată cu începerea anului universitar 2008/2009, aveam pentru anul I 216 locuri la buget și 12 cu taxă.

Concursul de admitere a constat în analiza dosarelor depuse de candidați, pe baza căreia s-a calculat media de admitere conform procedurii, ponderat, 50 % media generală de școlarizare din anii de liceu, 25 % media obținută la examenul de Bacalaureat, 25 % nota obținută la proba de Matematică la examenul de Bacalaureat.

3.3. Structura programelor de studiu

Toate programele de studiu, trei de studii de licență de 4 ani și șase programe de studii de masterat de 2 ani, ale Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care include: misiunea facultății, obiectivele generale și specifice ale programului; planuri de învățământ; programele analitice ale disciplinelor; fișele disciplinelor; rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice; modul de examinare și notare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor. Planurile de învățământ sunt întocmite conform procedurii UTI POB-04.

3.4. Relevanța programelor de studiu

▪ Oferta educațională a facultății noastre s-a diversificat în 2008, prin trecerea la sistemul Bologna de studii de licență de 4 ani și studii de masterat de 2 ani. Noile programe de studii de masterat care urmează să devină funcționale din octombrie 2009 sunt conforme cerințelor pieței muncii, exprimate de diverse firme de profil (Orange, Vodafone, Siemens PSE, Siemens VDO, Infineon, Mentor Graphics, Alcatel, Continental, RDS-RCS și altele) care au angajat în ultimii ani numeroși absolvenți ai facultății noastre. În 2008 a fost inaugurat un laborator de microelectronică ca rezultat al colaborării dintre facultatea noastră și firmele Infineon și Mentor Graphics care are ca scop formarea specialiștilor cu competențe specifice activităților acestor societăți. Întâlnirile organizate la facultate cu reprezentanții firmelor de profil au avut ca rezultat actualizări ale conținuturilor programelor de studiu, ca discipline propuse precum și în ceea ce privește competențele care trebuie formate absolvenților în conformitate cu cadrul național al calificărilor.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Referitor la situația angajării absolvenților pe piața muncii, Centrul de Orientare profesională a absolvenților din cadrul universității urmărește traseul absolvenților pe piața muncii, cumulează și afișează ofertele de locuri de muncă ale angajatorilor, efectuează statistici referitoare la gradul de angajare în domeniul calificării. Se observă, din rapoartele centrului, că numărul de locuri de muncă oferite de angajatori depășește numărul de absolvenți ai facultății din 2008. De asemenea, există o asociație a absolvenților facultății, în care se pot înscrie toți absolvenții din diferite generații. Deși este dificil să se cunoască la nivel de facultate o situație exactă a angajării absolvenților, se culeg astfel de informații fie prin mijloace electronice de comunicare, fie prin relații directe cu foștii studenți, absolvenți ai facultății noastre care solicită recomandări din partea facultății în vederea angajării în diferite localități, la diferite firme. Din informațiile pe care le avem, dintre absolvenții promoției 2008 ai facultății circa 32 % sunt înscriși la studiile de masterat, 2% în programe de studii doctorale, iar pentru circa 50 % dintre absolvenți se cunoaște faptul că sunt deja angajați în domeniul electronicii, al telecomunicațiilor și în cel al tehnologiilor informaționale.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Dintre cei 139 absolvenți ai studiilor de licență din facultatea noastră, promoția 2008, circa 32 % sunt înscriși la studiile de masterat și 2 % în programe de studii doctorale cu frecvență.

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

În Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației se aplică metode moderne de predare-învățare-evaluare. În acest scop, s-au creat condițiile tehnice necesare folosirii unor mijloace didactice moderne (videoproiectoare, rețele cablate și wireless pentru acces la Internet în facultate dar și în campusul universitar, rețele de calculatoare cu programe software specifice). Dintre metodele moderne de învățare centrate pe student folosite se remarcă următoarele:

- Metode expositive (descrierea, explicația, prelegerea) aplicate cu ajutorul noilor tehnologii didactice care permit prezentarea de materiale vizuale și audio, folosirea prezentărilor de tip PowerPoint;
- Metode interogative (conversația, problematizarea) prin care fiecare student poate participa la discuții și poate solicita dezbaterile anumitor probleme;
- Metode de învățare prin explorarea realității, în mod direct (observații, experimente) sau indirect (simulări, materiale audio-video, modelări);
- Metode bazate pe acțiune precum rezolvarea de exerciții și probleme, studii de caz, lucrări practice de laborator, simulări, proiecte, referate, jocul de rol;
- Metode de combinare predare-învățare-evaluare prin fișe de lucru, instruire asistată de calculator cu programe specifice, teste online.

Aceste metode de învățare sunt și mai eficiente atâta timp cât studenții și cadrele didactice folosesc materiale de predare în format electronic, transmisibile la distanță prin Internet, cu posibilități de documentare din World Wide Web de pe servere publice și din bibliotecile electronice virtuale.

Conceptul de „învățământ la distanță” este aplicat cu succes pentru oferirea de consultații online studenților în perioadele de sesiune și nu numai. Procesele de învățare de tip e-learning și e-learning sunt eficiente și utile pentru realizarea conexiunilor dintre colectivul de cadre didactice și studenți prin legăturile virtuale pe care le oferă Internetul și rețelele metropolitane.

Procesul anual de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pune în evidență măsura în care acestea folosesc mijloace moderne de predare – evaluare și metode de predare centrate pe student. Discutarea rezultatelor evaluării are rolul de feedback în relația student – cadru didactic și responsabilizarea fiecărui cadru didactic pentru aplicarea metodelor de învățare centrate pe student.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

Pentru orientarea profesională a studenților, au fost numiți atât îndrumători de an, cât și îndrumători de grupă pentru studenții anului I. Pentru studenții din anii terminali, îndrumătorii de proiect sunt cei care se ocupă și de orientarea în carieră a studenților, aceștia fiind în măsură să aprecieze competențele și înclinațiile studenților cu care colaborează în mod direct pe durata ultimului an de studiu. O colaborare aparte o au profesorii care organizează cercuri științifice studențești și care participă cu studenții la diferite concursuri științifice și profesionale studențești.

Studenții din Liga studenților au de asemenea un rol deosebit în îndrumarea studenților atât în ce privește studiile, cât și cariera pe care aceștia o pot alege.

3.9. Valorificarea cercetării

Situația publicațiilor științifice ale personalului didactic din facultatea noastră este prezentată în tabelul următor:

Publicații	Catedre				TOTAL
	Bazele Electronicii	Comunicații	EASI	Mat.	
Cărți/capitole	1	15	5	2	23
Articole ISI	1	8	2	21	32
Articole BDI	1	-	3	2	6
Articole în volumele conferințelor	18	32	19	2	71
Articole în reviste naționale	2	14	4	2	22

Din raportul de cercetare al ETTI pe anul 2008, am extras următoarele informații:

1. Numărul de lucrări științifice publicate în anul 2008 de către cadrele didactice din facultatea ETTI a fost de 154.
2. Numărul de lucrări ISI publicate în anul 2008 de cadrele didactice din facultatea ETTI a fost de 32.
3. Numărul de cărți publicate în anul 2008 de cadrele didactice din facultatea ETTI a fost de 23.

Evidența contractelor de cercetare derulate la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației pe parcursul anului 2008 este prezentată în tabelele 3 și 4.

Din tabelul 3, se observă că au fost în derulare 26 de contracte de cercetare științifică finanțate din diferite surse, cu o valoare totală a finanțării de 1.668.518 RON.

TABEL 3. Situația contractelor de cercetare la ETTI în 2008

Nr crt	Catedra	Beneficiar	TIP/ DENUMIRE CONTRACT	Total valoare grant	Chelt capital	Chelt materiale, ob. inventar	TOTAL CHELT. ACHIZITII
1	BE	Prof. L. Goras	CNCSIS	63000	21000	2283	23283
2	BE	Conf. I. Ciocoiu	CNCSIS	62000	19352	7989	27341
3	BE	Drd. Paul Ungureanu	PNCIDI-TD	28600	4509	2177	6686
		TOTAL BE		153600	44861	12449	57310
4	EASI	Prof. D. Alexa	CNCSIS	32000	0	5200	5200
5	EASI	Prof. M. Lucanu (2 etape)	CEEX 125	43000	24000	4358	28358
6	EASI	Prof. M. Lucanu	CEEX 79	5000	0	2000	2000
7	EASI	Conf. A. Brezilianu	CEEX	37000	9338	8148	17486
8	EASI	S.I. I. Pletea	CEEX	100000	20000	12349	32349
9	EASI	Drd. C. Aghion(2 etape)	PNCIDI-TD	28600	5366	3221	8587
10	EASI	Drd. I. Pletea	PNCIDI-TD	19990	3946	1215	5161
		TOTAL EASI		265590	62650	36491	99141

11	TC	Prof. V. Cehan	TELEMON	148751	73000	6715	79715
12	TC	Prof. V. Cehan	TELPROT	94767	12717	4554	17271
13	TC	Prof. V. Munteanu	CNCSIS	24000	7100	1700	8800
14	TC	Prof. I. Bogdan	WIFISEC	92000	0	13387	13387
15	TC	Prof. I. Bogdan	PABMAR	195000	90000	30178	120178
16	TC	Prof. I. Bogdan (2 etape)	PICABAL	78290	8000	7260	15260
17	TC	Prof. I. Bogdan	TELEASIS	50000	26666	1333	27999
18	TC	Prof. I. Bogdan	SMANT	252000	90000	5395	95395
19	TC	Prof. I. Bogdan (2 etape)	TNABF	62050	0	6000	6000
20	TC	Prof. I. Bogdan (2 etape)	SERVDOM	86000	0	6000	6000
21	TC	Prof. I. Bogdan (2 etape)	SATELITI	62050	0	6000	6000
22	TC	Prof. A. Sirbu	CEEX	12200	0	1761	1761
23	TC	Prof. P. Duma	PNCDI	30000	0	22348	22348
24	TC	As. F. Beldianu	CNCSIS	8900	0	2955	2955
25	TC	Drd. I. Alecsandrescu	PNCDI-TD	25000	3329	775	4104
26	TC	Drd. L. Onofrei (2 etape)	PNCDI-TD	28320	5962	1597	7559
		TOTAL TC		1249328	316774	117958	434732
		TOTAL ETC		1668518	424285	166898	591183

La aceste contracte aflate în derulare se adaugă 13 contracte noi, conform tabelului 4, cu o valoare totală de finanțare de 6.321.195 RON.

TABELUL 4. GRANTURI NOI OBTINUTE ÎN 2008

Nr. crt.	Tip Program		Nume prenume	Valoare contract U.T.I.
1	IDEI	Coordonator proiect	Apreutesei Dumitriu narcisa	800.000
2			Goras Liviu	667.000
3			Munteanu Valeriu	785.450
4			Dobrea Dan marius	980.000
5			Tigaeru Liviu	230.000
6	PN II Parteneriate	Coordonator proiect	Bozomitu Radu Gabriel	600.000
7	PN II Parteneriate colab.	Responsabil proiect	Cehan Vlad	147.400
8			Pletea Irinel	320.000
9			Bogdan Ion	350.000
10			Ciocioiu Iulian	550.000
11			Teodorescu Horia Nicolai	637.500
12			Goras Liviu	150.000
13	PN II Capacitati MIII Bilaterale	Responsabil proiect	Brezulianu Adrian	103.845
	Total			6.321.195

Rezultă că în total numărul de granturi derulate în 2008 la ETTI este de 39 iar valoarea de finanțare a lor a fost de 7.989.713 RON.

Merită de remarcat și alte acțiuni ale facultății ETTI care au permis valorificarea cercetării:

- În anul 2008 s-a desfășurat ediția a V-a a conferinței europene ECIT, cu o largă participare internațională.
- A fost organizată o sesiune de comunicări destinată prezentării rezultatelor activității de cercetare finanțate pe bază de grant.
- A demarat activitatea de pregătire a celei de a IX-a ediții a simpozionului internațional ISSCS.
- Un număr de 9 cadre didactice au participat la manifestări științifice desfășurate peste hotare.

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

În anul 2008, la nivelul facultății noastre au fost întocmite dosare de autoevaluare în vederea acreditării pentru trei programe de studii de licență și șase programe de studii de masterat:

Sisteme și tehnologii de telecomunicații (licența 4 ani)

Electronica aplicată (licența 4 ani)

Nanotehnologii (licența 4 ani)

Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (master 2 ani)

Sisteme avansate de electronica aplicată (master 2 ani)

Radiocomunicații Digitale (master 2 ani)

Rețele de comunicații (master 2 ani)

Proiectarea Circuitelor VLSI Avansate (master 2 ani)

Sisteme Electronice Inteligente și Informatică Industrială (master 2 ani).

Evaluarea internă a programelor de studii s-a finalizat cu aprecieri pozitive din partea comisiilor de evaluare internă din cadrul UTI.

Programul de studii de licență "Nanotehnologii" a fost singurul evaluat în 2008 de o comisie externă și a fost apreciat cu gradul de "Incredere".

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, raportul *număr posturi didactice (cu/fără profesori consultanți)/ număr studenți fizici (fără doctoranzi și cursuri postuniversitare)* este de 0,082 (cu referire numai la cadrele didactice care au avut postul sau o fracțiune de post în cadrul facultății de ETTI) adică la 996 de studenți înscriși la studiile de licență și de masterat în 2008, corespund 81,672 posturi didactice din cadrul ETTI.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială s-a desfășurat în fiecare catedră din facultate, în lunile MAI-IUNIE 2008 conform procedurii UTI POB-14 și a inclus toate cadrele didactice din facultate. În 2008, au fost evaluate 54 de cadre didactice din catedrele de Telecomunicații, Bazele Electronicii și Electronică aplicată și sisteme inteligente.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat, conform procedurii UTI POB-13, în perioada 20 - 24 aprilie 2008. La evaluare au participat 395 de studenți din 996 studenți înmatriculați în programele de studii de licență și la cele de masterat (39,65 %) și au fost evaluate 87 cadre didactice, inclusiv cadrele didactice externe care predau la facultatea noastră.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

În luna aprilie 2008, s-a demarat procesul de evaluare a cadrelor didactice de către management, mai întâi la nivel de catedră prin realizarea fișelor de autoevaluare a cadrelor didactice. A urmat sintetizarea rezultatelor și normarea lor conform procedurii UTI POB-12 pentru realizarea clasamentului la nivel de facultate, pe fiecare gard didactic. În acest proces au fost evaluate 52 de cadre didactice din facultatea noastră, din catedrele de Bazele Electronicii, Electronică Aplicată și Sisteme Inteligente și Telecomunicații.

4.6. Informație publică

Facultatea pune la dispoziția studenților și opiniei publice informații și date actuale și corecte, în formă tipărită și în format electronic. În acest scop, se afișează informațiile de interes la afișierele de la decanat precum și pe cele de la sediile catedrelor și se postează aceste informații și pe site-ul facultății pentru acces online www.etc.tuiasi.ro.

Studenții de anul I mai au la dispoziție și broșura «Ghidul studentului» în care sunt incluse toate informațiile cu caracter didactic, social, formal și informal.

Ca mijloace de comunicare dintre studenți și corpul profesoral, există mai multe căi:

1. un grup de discuții a studenților din facultatea ETTI: etc_iasi@yahooogroups.com, pe care orice student înscris poate posta informații, întrebări, anunțuri.

2. prin intermediul studenților membri reprezentanți în Consiliul Profesoral ai fiecărui an de studiu (excepție face anul 1), al căror rol este acela de a comunica consiliului problemele și cererile tuturor studenților.

3. Liga Studenților Electroniști.

4. Dialog direct student - cadru didactic, în orele de consultații, sau prin serviciul de e-mail.

5. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Pe baza analizei SWOT efectuate, se constată că Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației Iași își desfășoară activitatea cu respectarea standardelor de calitate specifice și că există o preocupare continuă de creștere a calității procesului educațional precum și a celorlalte servicii oferite studenților.

Din analiza calităților și a imperfecțiunilor constatate în procesul de evaluare a calității, a oportunităților precum și a riscurilor la care este expusă facultatea noastră, rezultă ca fiind necesare următoarele:

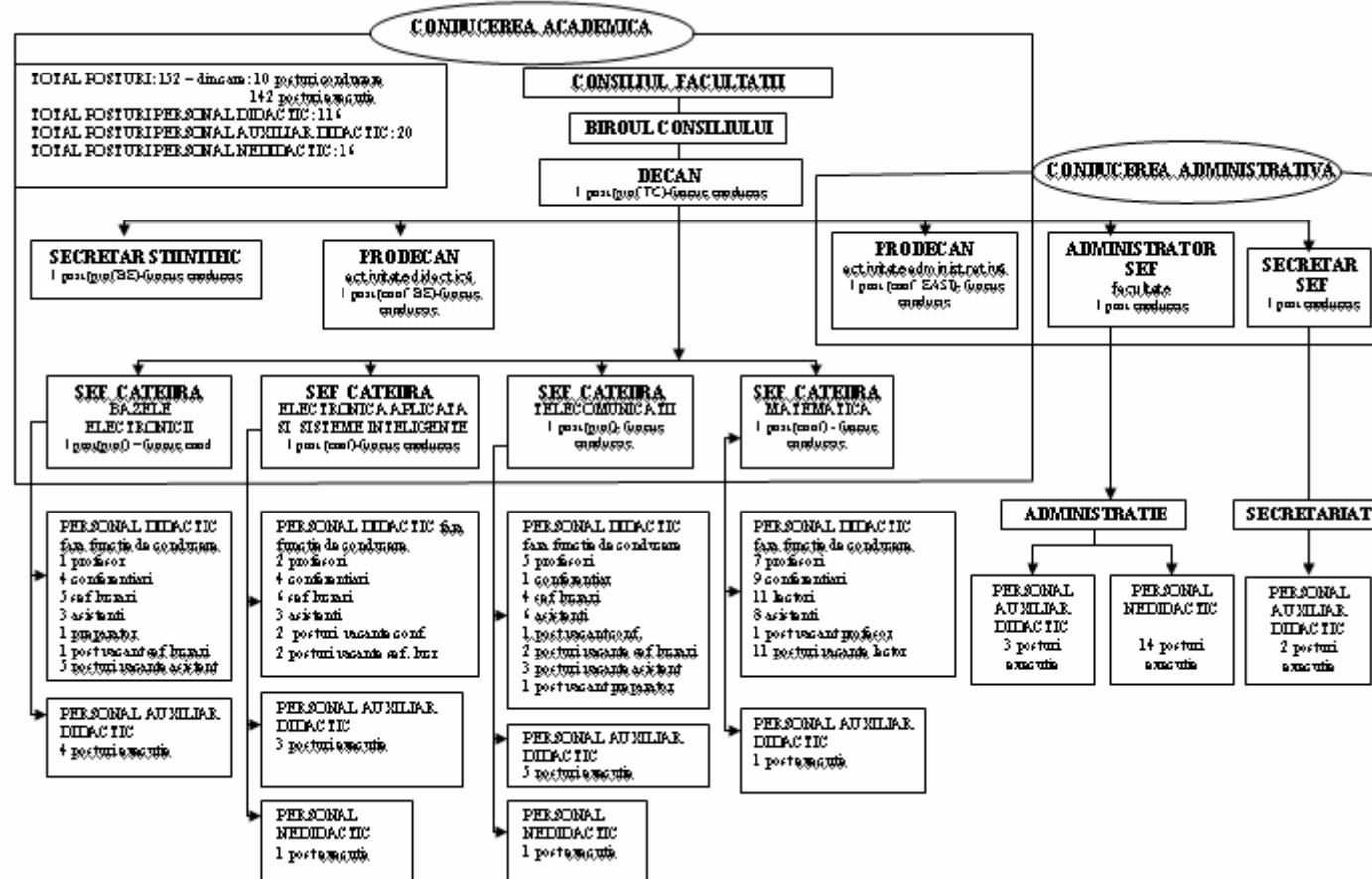
1. creșterea investițiilor în echipamente și programe software necesare bunei desfășurări a procesului didactic.
2. amenajarea corespunzătoare a spațiilor de învățământ pentru asigurarea unor condiții optime pentru activitățile didactice și de cercetare din facultate.
3. adaptarea continuă a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a programelor analitice la cerințele mediului economic și a pieței muncii.
4. îmbunătățirea activității educaționale prin aplicarea metodelor centrate pe student și responsabilizarea tuturor cadrelor didactice pentru aplicarea lor.
5. evaluarea continuă a calității actului educațional, dar și a celorlalte servicii oferite studenților pentru menținerea competitivității facultății pe plan național dar și internațional.
6. schimbul de experiență cu facultăți similare din țară și străinătate pentru observarea punctelor slabe ale activității proprii și pentru găsirea unor metode de creștere a calității procesului de învățământ.
7. stabilirea contactelor cu agenții economici pentru cunoașterea cerințelor acestora și asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru ocuparea anumitor locuri de muncă.
8. promovarea imaginii facultății prin mijloace diverse (massmedia, Internet, vizite la licee și la agenți economici, participarea la târguri educaționale și expoziții)
9. atragerea de fonduri pentru învățământ și cercetare științifică, dar și pentru salarizarea corespunzătoare a personalului.
10. atragerea absolvenților valoroși spre cariera universitară pentru menținerea unei medii de vârstă rezonabile și pentru asigurarea unui număr suficient de cadre didactice în perspectivă.
11. asigurarea și evaluarea calității serviciilor nedidactice oferite studenților (cazare, comunicarea studenți – personal nedidactic sau auxiliar didactic, informare etc.)

ANEXA 1. ORGANIGRAMA ETTI

UNIVERSITATEA TEHNICĂ GHEORGHE ASACHI DIN IAȘI

FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

ORGANIGRAMA FACULTĂȚII



ANEXA 2. Evidența veniturilor și cheltuielilor lunare ale facultății ETTI pe parcursul anului 2008
 UNIVERSITATEA TEHNICĂ GHEORGHE ASACHI DIN IAȘI
 FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

LUNA		VENITURI				CHELTUIELI						TOTAL CHELT	Sold la finele lunii
	Sold la incep. lunii	Finant. baza	Venituri proprii	Cota regie Polytech	TOTAL VENITURI/ LUNA	Norma de baza	Viram drd	Plata cu ora	Total chelt salariale	Total utilitati	Alte chelt		
0	1	2	3	4	5=1+2+3+4	6	7	8	9	10	11	12=9+10+11	13=4-12
IAN.*	636702.08	585276.17	21328.75	35384.04	641988.96	714184.00	5359.00	42289.00	761832.00	8862.21	1425.79	772120.00	506571.04
FEBR	506571.04	397583.97	9142.94	2167.68	408894.59	457532.12	4160.00	37084.00	498776.12	32367.92	32.80	531176.84	384288.79
MART.	384288.79	390130.62	12981.75	16102.91	419215.28	661454.00	4010.00	16709.00	682173.00	41261.64	14242.10	737676.74	65827.33
APR	65827.33	390130.62	11585.25		401715.87	404609.03	4312.00	77541.00	486462.03	41886.96	5036.08	533385.07	-65841.87
MAI**	-65841.87	102633.57	18020.25		120653.82	-196497.00	4547.00	68231.00	-123719.00	15240.62	52883.80	-55594.58	110406.53
IUN	110406.53	414586.60	24229.75	16698.24	455514.59	461083.35	4547.00		465630.35	6805.62	6635.04	479071.01	86850.11
IUL	86850.11	1001509.51	58719.53		1060229.04	988293.00	4353.00	18330.00	1010976.00	6233.53	3298.61	1020508.14	126571.01
AUG	126571.01	241683.37	4648.75		246332.12	157021.00	4203.00		161224.00	6184.22	1871.06	169279.28	203623.85
SEPT	203623.85	256214.49	86451.82	477.62	343143.93	239290.00	5088.00		244378.00	1904.14	17464.09	263746.23	283021.55
OCT	283021.55	150577.97	14934		165511.97	278358.56	4672.00		283030.56	8416.49	5484.36	296931.41	151602.11
NOV	151602.11	445791.09	7196.25	35126.21	488113.55	411300.45	13895.00		425195.45	1687.57	33769.10	460652.12	179063.54
DEC	179063.54	734521.95	1287.25		735809.20	495600.00	2465.00	125303.00	623368.00	28838.91	48341.31	700548.22	214324.52
TOTAL ETC		5110639.93	270526.29	105956.70	5487122.92	5072228.51	61611.00	385487.00	5519326.51	199689.83	190484.14	5909500.48	214324.52

* Chelt salariale ale lunilor ian-aprilie 2008 includ diferentele salariale platite de facultate, intre care si cele ce reveneau intregului personal didactic al Catedrei de Matematica

** Chelt salariale ale lunii mai 2008 au valoare negativa deoarece reflecta diferentele retroactive platite in plus de facultate pentru catedra de Matematica in perioada ian-apr 2008 si care au fost scazute din totalul cheltuielilor salariale ale lunii mai.